



Gemeente Oudewater

RAADSINFORMATIEBRIEF Oudewater

15R.00790

Van : college van burgemeester en wethouders
Datum : 26 januari 2016
Portefeuillehouder(s) : Wethouder A.M. de Regt
Portefeuille(s) : Onderwijs
Contactpersoon : E. van Andel
Tel.nr. : 06-20094731
E-mailadres : andel.e@woerden.nl

15R.00790



Onderwerp:

Conceptjaarverslag 2014-2015 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL).

Kennisnemen van:

Het collegebesluit om in te stemmen met het conceptjaarverslag 2014-2015 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL).

Inleiding:

Het informeren van de gemeenteraad over de uitvoering van de Leerplichtwet 1969 (artikel 25) is een wettelijke taak. Jaarlijks brengen wij u dan ook verslag uit over het in het laatst afgesloten schooljaar gevoerde beleid over de handhaving van de leerplicht en de kwalificatieplicht. Het verslag van schooljaar 2014-2015 is een integraal onderdeel van het jaarverslag voor de vijf gemeenten in de regio Noordwest van de provincie Utrecht: De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden.

Het leerplichtjaarverslag geeft een cijfermatige verantwoording van de inspanningen op het terrein van de leerplicht in het schooljaar 2014-2015 en een beschrijving van de verschillende soorten werkzaamheden van onze leerplichtambtenaren of leerplichtconsulenten.

Kernboodschap:

Regionaal Bureau Leerplicht (RBL)

Het Regionaal Bureau Leerplicht is het eerste aanspreekpunt in de aanpak van verzuim en schooluitval van leerlingen. Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Daarnaast werkt het RBL waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt graag samen met andere partners om een toekomstperspectief voor jongeren te realiseren.

Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC)

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt is ondergebracht bij het RBL. De kerntaak van het RMC is om voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) in beeld te brengen en deze terug te begeleiden naar een passend onderwijstraject, werk of een combinatie daarvan (een leerwerk-plek). Op regionaal niveau zijn prestatieafspraken gemaakt tussen gemeenten en onderwijsinstellingen om het aantal VSV-ers in de regio te verminderen.

Regionale samenwerking

Regionale samenwerking is belang om effectief te kunnen optreden, waarbij signalering en preventie sleutelwoorden zijn om succesvol te zijn.

De invoering van de Wet Passend Onderwijs (2014) en de Jeugd- en participatiewet (2015) benadrukken het belang voor RBL haar rol te herzien en opnieuw positie te nemen in de ontwikkelingen omtrent het passend onderwijs en het sociaal domein. Inmiddels is RBL Utrecht Noordwest in het kader van passend onderwijs structureel partner in het overleg met de regionale partijen, de Regionaal Educatieve Agenda (REA).

Voor wat betreft de ontwikkelingen in het sociaal domein is het RBL in gesprek met de deelnemende gemeenten over de wijze waarop invulling kan worden gegeven aan de afstemming tussen RBL en sociale teams van de verschillende gemeenten. In het komende jaar blijft de focus gericht op een zo effectief en efficiënt mogelijke samenwerking met het sociaal domein in iedere gemeente.

Belangrijkste conclusies uit het jaarverslag 2014-2015 betreffende Oudewater:

1. In het schooljaar 2014-2015 had de gemeente Oudewater geen thuiszitters, in het voorgaande schooljaar waren dat 2 thuiszitters.
2. Het aantal VSV-ers (Voortijdig School Verlaters) in het MBO was in het schooljaar 2014-2015 11 leerlingen, in het schooljaar 2012-2013 waren dit 9 leerlingen.
3. Regiobreed is het aantal verzuimmeldingen sterk toegenomen. Voor Oudewater geldt een stijging van het aantal verzuimmeldingen van 18-plussers van 17 leerlingen. Deze stijging komt overeen met het landelijk beeld. De belangrijkste reden hiervoor is dat de aandacht voor verzuim regio-breed is toegenomen en de verzuimregistratie bij MBO's en ROC's steeds beter verloopt.
4. In de bijlage is de opgave volgens artikel 25 van de Leerplichtwet gevoegd betreffende de leer- en kwalificatieverplichtingen voor jongeren van 5 tot 18 jaar. In de gemeente Oudewater is sprake van absoluut verzuim door 1 jongere. Er is sprake van absoluut verzuim als een leerplichtige jongere niet in een school staat ingeschreven. In de gemeente Oudewater is sprake van relatief verzuim door 21 jongeren. Er is sprake van relatief verzuim als een leerplichtige jongere wel in een school staat ingeschreven, maar zonder geldige reden les- of praktijktijd verzuimt (het zogenaamde spijbelen).

Belangrijkste conclusies uit het jaarverslag 2014-2015 betreffende de regio:

1. In het schooljaar 2014-2015 is er sprake van een verdere stijging van 12% met betrekking tot het aantal casussen. In het schooljaar 2014-2015 werden 1.988 casussen in behandeling genomen door het Regionaal Bureau Leerplicht. In de 1^e helft van 2016 is het belangrijk nadrukkelijk aandacht te hebben voor de benodigde capaciteit (RBL formatie). De caseload zal worden getoetst aan de landelijke norm van Ingrado (brancheorganisatie).
2. Bij de thuiszitters in het schooljaar 2014-2015 was er sprake van een daling van het aantal thuiszitters. Er wordt een afname waargenomen van 56 thuiszitters in het schooljaar 2013-2014 naar 35 thuiszitters in het schooljaar 2014-2015. Interessant is of deze trend zich in het schooljaar 2015-2016 voortzet. In samenwerking met de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs is deze groep in beeld en zijn er onderlinge afspraken (protocol) gemaakt om de thuiszitters te monitoren. Hierover vindt regelmatig overleg plaats met de samenwerkingsverbanden.

3. Er is een forse toename waarneembaar van het aantal ziekteverzuimmeldingen in de leeftijdscategorie 18+. Het RBL geeft aan dat dit overeenkomt met het landelijk beeld. Als reactie op deze stijging is op initiatief van de brancheorganisatie Ingrado het project 'Wij missen je' gestart. Op regionaal niveau heeft dit geleid tot een instellingsgerichte aanpak, die per 1 januari 2016 start. Doel van deze aanpak is de kansen voor de 18-plussers om de arbeidsmarkt te betreden met minimaal een startkwalificatie te bevorderen
4. Het aantal verleende vrijstellingen door leerplicht is gestegen van 50 naar 61 vrijstellingen. Dit wordt met name veroorzaakt door het aantal leerlingen dat in het buitenland onderwijs volgt. Ook deze groep is scherp in beeld bij leerplicht. In het regionaal overlegorgaan 'Regionaal Educatieve Agenda' (REA) wordt dit onderwerp besproken met de samenwerkingsverbanden en gemeenten.
5. In 2014-2015 is een groep jongeren in beeld gebracht die tussen wal en schip terecht dreigen te komen en voor wie het moeilijk blijkt een startkwalificatie te behalen. Dit heeft geleid tot de start van een pilot sluitende aanpak voor jongeren in een kwetsbare situatie. Deze pilot zal worden uitgevoerd in schooljaar 2015-2016.
6. Een belangrijke opgave voor het RBL is en blijft de positie van het RBL in het sociaal domein in elk van de deelnemende gemeenten. Op lokaal niveau wordt capaciteit ingezet om met alle betrokkenen maatwerk te leveren in de uitvoering.

Vervolg:

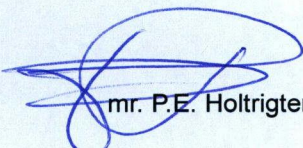
Na instemming van alle deelnemende gemeenten wordt het jaarverslag definitief vastgesteld.

Bijlagen:

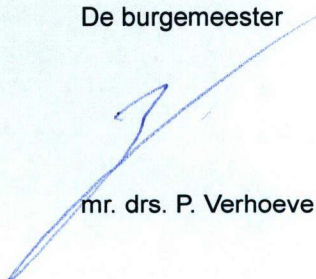
Conceptleerplichtjaarverslag RBL 2014-2015 (15.026530)
Opgave verzuimmeldingen Oudewater van DUO volgens artikel 25 Leerplichtwet (16.000828).

De secretaris

De burgemeester



mr. P.E. Holtrigter



mr. drs. P. Verhoeve

Concept jaarverslag Regionaal Bureau Leerplicht 2014-2015

Inhoud (pagina)

- Voorwoord 2
- Inleiding 3
- Visie en missie 3
- Sluitende registratie 3
- Verschillende soorten verzuim 4

Samenwerking succesvol!

Wethouder Bob Duindam van de gemeente Woerden heeft Stichtse Vecht gevraagd om een voorwoord te verzorgen bij dit jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerplicht 2014/2015. Hiervan maken wij graag gebruik.

Vanaf 2013 hebben wij voor drie jaar een pilot gedraaid voor de regionale samenwerking met leerplicht en de RMC functie met de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Deze drie jaar zijn succesvol geweest. Na 1 januari gaan wij, als alle besluitvorming achter de rug is, de pilot voortzetten in een reguliere samenwerking met Woerden als centrumgemeente.

De afgelopen drie jaar hebben we gezien dat samenwerking loont. Er staat een stevige organisatie die er voor zorgt dat de jongeren op school blijven of terug geleid worden naar school. We zien in het afgelopen jaar onder andere dat het aantal thuiszitters afneemt. Een mogelijk resultaat van de goede samenwerkingsafspraken met het onderwijs. Het tegenovergestelde gebeurde met het aantal meldingen van ziekteverzuim. We zien een toename hiervan de afgelopen periode, met name bij 18+. Deze stijging zal voor volgend jaar een belangrijk aandachtspunt zijn. Daarnaast is ook het aantal vrijstellingen gestegen. Een kritische houding naar het toekennen van vrijstellingen en het betrekken van het onderwijs (samenwerkingsverband) hierbij wordt een nieuwe opdracht voor de komende periode.

De kerntaak van het RBL is gericht op het terugdringen van verzuim en schooluitval van leerlingen. Daarbij is signalering en preventie in samenwerking met sociale wijkteams van de afzonderlijke gemeenten de belangrijkste opgave, naast handhaving. De samenwerking met de sociale wijkteams staat nog in de beginfase, maar de eerste stappen zijn gezet in de kennismaking en het leren van elkaars werkerterrein. Volgend jaar zal hieraan nog meer invulling worden gegeven zodat partijen elkaar op de juiste manier versterken in hun aanpak om er voor te zorgen dat jongeren hun schoolloopbaan af kunnen ronden en zodoende een zo goed mogelijke start kunnen maken op de arbeidsmarkt.

Samen zorgen wij voor goede ontwikkelingskansen voor jongeren!

Pieter de Groene,
Wethouder Onderwijs gemeente Stichtse Vecht

Inleiding

In het werkgebied Utrecht Noordwest (De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden) wordt de Leerplichtwet en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie uitgevoerd door het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL UNW)..

Dit jaarverslag geeft u als lezer een beeld van onze activiteiten en geeft daarmee ook inzicht in de cijfers van het schooljaar 2014-2015.

Visie en missie

In onze aanpak werken wij vanuit een eerder vastgestelde visie. Deze luidt: dat elke jongere centraal staat. Op basis van onze wettelijke taakuitvoering streven wij ernaar dat elke jongere een startkwalificatie haalt waarmee hij of zij volwaardig kan participeren in onze samenleving.

Wij gaan daarbij uit van maatwerk. Wij zoeken naar een passende oplossing voor elke jongere, afgestemd op zijn of haar persoonlijke talenten en situatie. Hierbij werken wij samen met de jongere zelf en met zijn of haar directe omgeving: het gezin, de school, de hulpverlening en eventuele andere betrokken partijen.

In onze aanpak hanteren wij onderstaande kernwaarden:

- Wij werken vanuit de overtuiging dat alle jongeren recht hebben op onderwijs;
- Wij richten ons op het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim, schooluitval en voortijdig schoolverlaten
- Wij zoeken actief contact met jongeren en gaan in gesprek met hen;
- Wij maken als professionele partner vanuit onze wettelijke taak verbinding met het onderwijs en andere partners in het sociaal domein en werken met hen samen om een toekomstperspectief voor jongeren te helpen realiseren;
- Wij werken dichtbij en dienstverlenend

In onze missie willen wij het recht op onderwijs van alle jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar. Elke jongere telt!

Sluitende registratie

Om te komen tot een goede uitvoering van de kerntaken, terugdringen van verzuim en voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten, is een sluitende administratie van het RBL een absolute voorwaarde. Met behulp van een leerlingvolgsysteem verwerkt de leerlingenadministratie dagelijks gegevens met betrekking tot verzuim, vrijstellingen en processen verbaal. Het systeem heeft een koppeling met de Dienst Onderwijs Uitvoering (DUO), waar scholen het verzuim melden.

Ter vergelijking zijn de cijfers van het schooljaar 2013-2014 toegevoegd. We zien hierbij een toename van 12% in het schooljaar 2014-2015.. Het aantal casussen bedroeg in het afgelopen schooljaar 1.978 casussen.

Totaal aantal leerplichtige leerlingen in het werkgebied van het RBL UNW

| Schooljaar 2013-2014 | Schooljaar 2014-2015 |
|--------------------------|--------------------------|
| 30.271 leerlingen | 29.812 leerlingen |

Aantal casussen per schooljaar

| Schooljaar 2013-2014 | Schooljaar 2014-2015 |
|------------------------------|------------------------------|
| 1.778 casussen (100%) | 1.988 casussen (112%) |

Aantal casussen per soort verzuim in het schooljaar 2014-2015

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| Relatief verzuim | 1.101 |
| Absoluut verzuim (*) | 158 |
| Informatie / bemiddeling / advies | 648 |
| Vrijstelling en verlof (**) | 81 |
| Totaal | 1.988 |

*) De leerlingenadministratie behandelt jaarlijks vele casussen absoluut verzuim; in het schooljaar 2014-2015 werden daar 158 casussen van geregistreerd. Daarvan konden 48 casussen niet administratief worden verwerkt en werden deze opgepakt door een leerplichtconsulent.

**) Het aantal vrijstellingen is gestegen ten opzichte van het schooljaar 2013-2014 van 50 naar 61 leerlingen. Dit wordt met name veroorzaakt door een toename in het aantal leerlingen dat in het buitenland onderwijs volgt. Daarnaast zijn er in schooljaar 2014-2015 een 20-tal gedoogbeschikkingen verleend. Dit gebeurt op het moment dat een leerling in een schooljaar met de ene opleiding stopt en op een later moment in dat schooljaar een andere studie weer oppakt.

Aantal casussen naar soort onderwijs

| Soort onderwijs | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Geen inschrijving | 120 | 158 |
| Primair onderwijs (PO) | 289 | 267 |
| Voortgezet onderwijs (VO) | 839 | 842 |
| Middelbaar beroepsonderwijs (MBO) | 468 | 660 |
| (Voortgezet)Speciaal Onderwijs (V)SO | 62 | 61 |
| Totaal | 1.778 | 1.988 |

Verschillende soorten verzuim

De kerntaken van Leerplicht/RMC zijn het terugdringen van verzuim en voorkomen van (dreigend) schoolverlaten. Dit kan alleen als de school in een vroeg stadium het verzuim signaleert, registreert. Beginnend schoolverzuim wordt door de school opgepakt. Lukt dit niet, dan is de school verplicht om Leerplicht/RMC in te schakelen. Hiervoor geldt een wettelijke norm van 16 uren in 4 weken. De leerplichtconsulent of opleidingsadviseur overlegt vervolgens met school welke oplossingsrichting wordt gekozen.

Binnen de leerplichtwet hanteren we vier typen verzuim. Elk type kent een eigen specifieke aanpak.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een kind/leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling.

Signaal verzuim

Er is sprake van een signaal verzuim wanneer een jongere wel een schoolinschrijving heeft, maar de lessen niet volgt. Bij 16 uur ongeoorloofd verzuim in een periode van 4 weken is de school verplicht een verzuimmelding te doen bij het RBL. Als er zorg om een jongere is kan de school altijd eerder melden bij Leerplicht.

Na een melding is er overleg tussen school en de leerplichtconsulent. Samen kijken zij naar wat er al is gedaan om het verzuim van de jongere tegen te gaan. Vervolgens kijken ze wat de beste stap is om de jongere weer naar school te laten gaan. Hierbij wordt de jongere uitgenodigd voor een gesprek bij het bureau, gaat de leerplichtconsulent op huisbezoek of kan de jongere een waarschuwingsbrief krijgen.

Tijdens een gesprek kijkt de leerplichtconsulent samen met ouders, leerling en school naar de oorzaak van het verzuim en gaat men gezamenlijk op zoek naar een passende oplossing. Hierin werkt het team nauw samen met partijen als de jeugd- en wijkteams, sociaal makelaars, SAVE-team en de GGD.

Ziekteverzuim

Ziekteverzuim is geoorloofd als een leerling om medische redenen niet in staat is om naar school te gaan. Als een leerling veel ziek is, verwijst school door naar de school- of jeugdarts. Deze kan een inschatting maken welke lessen de leerling wel kan volgen. Als het ziekteverzuim voortduurt en afwijkt van de inschatting van de arts meldt de school dit als ongeoorloofd verzuim aan Leerplicht. Dit gebeurt ook als de jongere (en ouders) niet reageren op een oproep van de arts of verpleegkundige.

Luxe verzuim

Wanneer een leerling niet op school is geweest, meldt de school dit bij Leerplicht. De leerplichtconsulent onderzoekt het verzuim. Indien blijkt dat er geen geldige reden is voor de afwezigheid, wordt er een proces-verbaal opgemaakt.

Extra verlof

Soms zijn er uitzonderlijke situaties, in de wet beschreven als 'gewichtige omstandigheden', waarvoor extra verlof kan worden toegekend. De school beoordeelt deze aanvraag als het om maximaal tien schooldagen gaat. Leerplicht beoordeelt de aanvraag als het meer dan tien dagen betreft. Scholen hebben regelmatig overleg met Leerplicht voor een verlofaanvraag onder de tien dagen. Andersom vraagt Leerplicht altijd naar de mening van de school als het om een verzoek van meer dan tien dagen gaat

Absoluut verzuim per soort onderwijs en resultaat

*) De leerlingenadministratie behandelt jaarlijks vele casussen absoluut verzuim administratief af.; in het schooljaar 2014-2015 werden door de administratie 158 casussen geregistreerd. Daarvan waren 48 casussen niet door de administratie te verwerken en werden deze in behandeling genomen door een leerplichtconsulent. De resultaten van de interventie door de leerplichtconsulent wordt in onderstaand overzicht weergegeven.

| Absoluut verzuim per soort onderwijs en resultaat | | | | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Soort onderwijs | Totaal | Bewijs van inschrijving ontvangen | Herplaatsing opleiding | Procesverbaal | Verhuisd naar andere gemeente | Wordt gedoogd of vrijstelling |
| BAO | 17 | 5 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| SO | 5 | 2 | 3 | | | |
| VO | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| MBO | 20 | 7 | 10 | 1 | 2 | |
| Totaal | 48 | 15 | 17 | 4 | 10 | 2 |

Meldingen relatief verzuim per soort en gemeente

| | Signaalverzuim / spijbelen | Te laat komen | Ziekteverzuim | Luxe verzuim |
|----------------------|----------------------------|---------------|---------------|--------------|
| De Ronde Venen | 193 | 22 | 3 | 26 |
| Montfoort | 58 | 5 | 5 | 8 |
| Oudewater | 28 | 7 | 6 | 8 |
| Stichtse Vecht | 301 | 26 | 19 | 22 |
| Woerden | 270 | 49 | 13 | 32 |
| Totaal (1101) | 850 | 109 | 46 | 96 |

Relatief verzuim per soort verzuim en soort onderwijs

| Relatief verzuim per soort verzuim en soort onderwijs | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------|---------------|------------|--------------|-----------|------------------|-----------|
| Soort onderwijs | Signaalverzuim / spijbelen | | Te laat komen | | Luxe verzuim | | Absoluut verzuim | |
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| BAO | 22 | 15 | 2 | 7 | 104 | 70 | - | 16 |
| VO | 245 | 329 | 186 | 85 | 31 | 22 | - | 6 |
| MBO | 226 | 481 | 108 | 17 | 7 | 3 | - | 20 |
| (V)SO | 18 | 25 | - | - | 1 | 1 | - | 5 |
| Totaal | 511 | 850 | 296 | 109 | 143 | 96 | 73 | 47 |

Vrijstellingen en verlof

| | Schooljaar 2013-2014 | Schooljaar 2014-2015 |
|---|----------------------|----------------------|
| Vrijstelling van inschrijving | | |
| Artikel 3a (>14 alternatief leertraject) | | 1 |
| Artikel 3b | 1 | |
| Artikel 5a (psychisch—/ lichamelijke gronden) | 18 | 13 |
| Artikel 5b (bezwaar tegen richting) | 7 | 8 |
| Artikel 5c (onderwijs in buitenland) | 13 | 23 |
| Artikel 15 (kwalificatieplichtige geniet voldoende ander onderwijs) | 8 | 11 |
| Gedoogbeschikking (*) | | 20 |
| Verlof voor schoolbezoek | | |
| Artikel 11g gewichtige omstandigheden | 3 | 5 |
| Totaal | 50 | 81 |

Een gedoogbeschikking wordt verleend als een leerling tijdelijk stopt met een bepaalde opleiding en een poos later in het desbetreffende schooljaar zich weer inschrijft voor een nieuwe opleiding. Vrijstellingen worden voor de periode van maximaal 1 jaar verstrekt. Vanuit leerplicht is er altijd sprake van monitoring ten aanzien van de verleende vrijstelling en wordt er gewerkt aan terugkeer naar het onderwijs..

Bureau Halt

Als een jongere zonder directe reden verzuimt en het verzuim blijft onder de 60 uur, kan de leerplichtconsulent besluiten om de jongere een Halt-straf op te leggen. Stopt het verzuim niet, dan wordt er een proces-verbaal opgemaakt. Dit kan zowel tegen de ouders als tegen de jongere zelf worden opgemaakt. De jongere moet dan wel 12 jaar of ouder zijn. Nadat een proces-verbaal is opgemaakt, doet de Raad voor de Kinderbescherming altijd een kort onderzoek om een strafadvies te formuleren. Een straf kan bijvoorbeeld een jeugdreclasseringsmaatregel zijn of een werkstraf.

Overzicht waarschuwingen/strafmaatregelen

| | Halt PV | | Signaal verzuim PV | | Luxe verzuim PV | | Absoluut verzuim PV | | Waarschuwing sbrieven | |
|-----------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------|------------|
| Soort onderwijs | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| PO | - | - | - | 3 | 13 | 11 | - | 1 | 85 | 72 |
| VO | 14 | 16 | 17 | 20 | 2 | 6 | - | 1 | 213 | 242 |
| MBO | 4 | 3 | 4 | - | - | - | - | 1 | 113 | 129 |
| (V)SO | - | 1 | 1 | 11 | | - | - | | 11 | 15 |
| Totaal | 18 | 20 | 22 | 34 | 15 | 17 | 1 | 3 | 422 | 458 |

Thuiszitters

Leerlingen die thuiszitten moeten zo snel mogelijk weer naar school. Daarom is onze focus, in samenwerking met de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs, continue gericht op deze groep leerlingen.

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs. De groep thuiszitters is dynamisch. Dit betekent dat leerlingen weer een plek op school vinden, maar dat er tegelijkertijd ook weer andere leerlingen tijdelijk thuis zitten.

| Thuiszitters | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| | Schooljaar 2013-2014 | Schooljaar 2014-2015 |
| De Ronde Venen | 19 | 9 |
| Montfoort | 4 | 2 |
| Oudewater | 2 | - |
| Stichtse Vecht | 21 | 15 |
| Woerden | 10 | 9 |
| Totaal | 56 | 35 |

In hoeverre er sprake is van een trend (daling) in het aantal thuiszitters is op basis van deze cijfers (nog) niet te zeggen. Interessant is om de cijfers van het schooljaar 2015-2016 er naast te leggen en te bezien in hoeverre de daling zich dan wel of niet voortzet. Op basis van gemaakte afspraken vindt er in goed overleg met de samenwerkingsverbanden voor het primair en voortgezet onderwijs een continue monitoring van deze groep leerlingen plaats.

Dag van de Leerplicht

Donderdag 19 maart 2015 was het de elfde Dag van de Leerplicht. Op deze dag brachten alle wethouders van de gemeenten die deelnemen aan het RBL een bezoek aan een basis- of school voor voortgezet onderwijs in hun eigen gemeente. Aan de hand van een 3-tal thema's, spijbelen, leerplicht en schooluitval voorkomen, werd er een debat gevoerd met een groep leerlingen. De leerlingen stonden stil bij hun eigen schoolervaringen, maar spraken ook enthousiast over hun toekomstplannen waarbij het behalen van een diploma als belangrijk wordt gezien. In de gesprekken was ook ruimte voor het delen van de persoonlijke ervaring op school van enkele wethouders.

Samenwerking met partners

Het RBL hecht veel waarde aan een goede samenwerking met scholen, samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs en met andere partners. In het afgelopen schooljaar lag hier de focus vanuit het RBL.

Elke leerplichtconsulent is contactpersoon voor een vast aantal scholen. Hierdoor is er een hechte samenwerking ontstaan en is er zicht op wat een school of locatie specifiek vraagt. Dat betekent ook dat leerplicht als een kernpartner wordt gezien en dat er meer vaste structuren zijn ontstaan zoals in het ZAT en Groot Overleg, onderlinge contacten en netwerken. Men weet elkaar steeds beter te vinden.

De invoering van de Wet Passend Onderwijs (2014) en de Jeugd- en Participatiewet (2015) hebben er ook voor gezorgd dat het RBL haar positie en rol moest vinden in de ontwikkelingen omtrent het passend onderwijs en het sociaal domein. Inmiddels is het RBL UNW in het kader van het passend onderwijs partner in het overleg van de Regionale Educatieve Agenda.

Voor wat betreft de ontwikkelingen in het sociaal domein is het RBL UNW in gesprek met alle gemeenten om op lokaal niveau invulling te geven aan haar positie en rol. Elke gemeente kent hierin haar couleur locale. Ook dit punt had nadrukkelijk de aandacht van het RBL in het afgelopen schooljaar. Samenvattend kunnen we stellen dat we in deze zoektocht met lokale partners goede stappen voorwaarts hebben gezet. Ook in het nieuwe schooljaar 2015 – 2016 blijft onze focus gericht op een effectieve en efficiënte samenwerking in het sociaal domein van de deelnemende gemeenten in het RBL. In dat proces heeft elke gemeente zijn eigen dynamiek.

Het RMC in de uitvoering

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) is ondergebracht bij het RBL UNW. De kerntaak van het RMC is om voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) in beeld te brengen en deze terug te begeleiden naar een passend onderwijstraject, werk of een combinatie daarvan (leerwerkplek). In dat verband geeft het RBL uitvoering aan het VSV convenant 2012-2015 Op regionaal niveau (regio 19) zijn er prestatieafspraken gemaakt tussen gemeenten en onderwijsinstellingen om het aantal VSV-ers in de regio te verminderen.

Aantal jongeren 18 – 23 jaar per gemeente

| | Zonder startkwalificatie | Op school | VSV |
|----------------|--------------------------|--------------|------------|
| De Ronde Venen | 783 | 555 | 228 |
| Montfoort | 269 | 214 | 55 |
| Oudewater | 162 | 140 | 22 |
| Stichtse Vecht | 1.175 | 751 | 424 |
| Woerden | 841 | 603 | 238 |
| Totaal | 3.230 | 2.263 | 967 |

Aantal jongeren per MBO instelling (top 5)

| | 2014-2015 | De Ronde Venen | Montfoort | Oudewater | Stichtse Vecht | Woerden |
|-----------------|--------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|
| ROC MN | 982 | 81 | 126 | 58 | 412 | 305 |
| ID College | 627 | 58 | 74 | 91 | 74 | 330 |
| ROC VA | 602 | 372 | 10 | 6 | 183 | 31 |
| MBOU | 272 | 17 | 35 | 13 | 134 | 73 |
| Grafisch Lyceum | 149 | 21 | 21 | 14 | 48 | 45 |
| Totaal 5 | 2.632 | 549 | 266 | 182 | 851 | 784 |

Nieuwe VSV-ers per gemeente

| | De Ronde Venen | Montfoort | Oudewater | Stichtse Vecht | Woerden | | | | | |
|---------------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | | | | |
| VO | 14 | 11 | 3 | 4 | 7 | 2 | 19 | 26 | 8 | 6 |
| MBO | 44 | 52 | 15 | 5 | 10 | 5 | 95 | 80 | 47 | 42 |
| Totaal | 58 | 63 | 18 | 9 | 17 | 7 | 114 | 106 | 55 | 48 |

Bron: www.vsvverkenner.nl**Verzuimmeldingen 18+ per gemeente**

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----------------|------------|------------|--------------|
| De Ronde Venen | 177 | 188 | 251 |
| Montfoort | 29 | 54 | 76 |
| Oudewater | 32 | 29 | 46 |
| Stichtse Vecht | 266 | 339 | 391 |
| Woerden | 195 | 192 | 266 |
| Verhuisd e.d. | 4 | 8 | |
| Totaal | 703 | 810 | 1.030 |
| Groei | 0 | 15% | 46% |

In de uitvoering van de RMC-taken is de aanpak van verzuim een belangrijk speerpunt. Uit bovenstaande cijfers blijkt dat er in de afgelopen drie schooljaren sprake is van een forse stijging van het aantal verzuimmeldingen bij 18+ leerlingen. Dit is een landelijk beeld en heeft onder meer geleid tot het project "We missen je" van de brancheorganisatie Ingrado.

Op regionaal niveau zijn onderwijsinstellingen en gemeenten met elkaar in gesprek om het verzuimbeleid nog beter op elkaar af te stemmen. Dit heeft er toe geleid dat met in gang van 1 januari 2016 wordt gewerkt met een zgn. instellingsgerichte aanpak. Dit betekent dat in de uitvoering van de verzuimaanpak de rol en taken van onderwijs en RMC (nog) beter op elkaar worden afgestemd.

Resultaten verzuimmeldingen 18+

| | Blijft op school | Gaat naar andere opleiding | Geoorloofd verzuim | Vka | w.brief gestuurd | Wordt uitgeschreven ; naar RMC module | Melding gekoppeld aan nieuwe melding | Eindtotaal |
|-------------------|------------------|----------------------------|--------------------|------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| De Ronde Venen | 77 | 11 | 2 | 76 | 19 | 10 | 56 | 251 |
| Montfoort | 35 | 2 | - | 31 | 1 | 3 | 4 | 76 |
| Oudewater | 15 | 1 | - | 15 | 2 | 2 | 11 | 46 |
| Stichtse Vecht | 120 | 5 | 1 | 151 | 17 | 31 | 66 | 391 |
| Woerden | 108 | 9 | - | 88 | 5 | 23 | 33 | 266 |
| Eindtotaal | 355 | 28 | 3 | 361 | 44 | 69 | 170 | 1030 |

Toelichting:

Voor kennisgeving aangenomen (vka) betekent dat deze verzuimmelding door de leerlingenadministratie wordt afgehandeld. Bijvoorbeeld omdat de school in de melding aangeeft 'geen actie gewenst'.

Daarmee wordt de verzuimmelding een VSV-er en komt daarmee in het begeleidingsproces van de opleidingsadviseur;

Nieuwe melding bij dezelfde persoon (de eerdere melding is nog niet gesloten); het aantal unieke personen wordt per kwartaalrapportage besproken in de RMC-regio.

Sluitende aanpak jongeren in een kwetsbare situatie

In de praktijk van alle dag hebben RMC-medewerkers te maken met een groep kwetsbare jongeren die mogelijk tussen wal en schip terecht komen. Jongeren die mogelijk geen startkwalificatie behalen voor de arbeidsmarkt. In het schooljaar 2014-2015 is deze groep in beeld gebracht voor het werkgebied van het RBL. Het in beeld krijgen van de mogelijkheden (sociale kaart) voor deze jongeren en een goede aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt is daarbij van belang.

Dit heeft geleid tot een gespreksnotitie die besproken is met beleidsmedewerkers van de deelnemende gemeenten. Uiteindelijk heeft dit geresulteerd in een besluit in het bestuurlijk overleg om financiële middelen beschikbaar te stellen voor een pilot sluitende aanpak voor jongeren in een kwetsbare situatie. Deze pilot gaat uitgevoerd worden in het schooljaar 2015-2016.

Opgave volgens artikel 25 Leerplichtwet

Betreft leer- en kwalificatieplichtigen: jongeren van 5 tot 18 jaar zonder startkwalificatie, ingeschreven in de BRP.

Schooljaar 2015-2016

Laov-nummer:

18395

Gemeentenaam:

Oudewater

Als een waarde onbekend is gelieve de cel in te vullen met '9999'

Als een waarde nul is '0' invullen.

| | | Aantal | | | | onderwijs onbekend | geen onderwijs | totaal | |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|----------------|--------|----|
| Aantal Leerplichtige jongeren (5 tot 16 jaar) en kwalificatie plichtige jongeren (16 tot 18 jaar) | | 1.640 | | | | | | | |
| <i>Indien de muiswijzer over een rood driehoekje wordt bewogen, dan verschijnt er een definitie. Voor een extra toelichting op de definitie, zie ook het werkblad "Toelichting en definities".</i> | | (speciaal) basis-onderwijs | (voortgezet) speciaal onderwijs | voortgezet onderwijs | middelbaar beroepsonderwijs | | | | |
| vervangende leerplicht | art. 3a | nvt | 0 | 0 | nvt | 0 | nvt | 0 | |
| | art. 3b | nvt | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | 0 | |
| Vrijstellingen | art. 5 onder a | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | art. 5 onder b | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | art. 5 onder c | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | art. 15 | nvt | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Ongeoorloofd verzuim | absoluut | totaal | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | |
| | | langer dan 3 maanden | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | weer ingeschreven | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | relatief | totaal | 5 | 0 | 10 | 21 | nvt | nvt | 36 |
| | | waarvan herhaald | 0 | 0 | 7 | 0 | nvt | nvt | 7 |
| | | waarvan luxe verzuim | 5 | 0 | 3 | 0 | nvt | nvt | 8 |
| Handhaving | processen-verbaal | relatief verzuim | 1 | 0 | 1 | 0 | nvt | nvt | 2 |
| | | waarvan luxe verzuim | 1 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 1 |
| | | absoluut verzuim | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Thuiszitters | bij aanvang van schooljaar | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |
| | nieuwe gevallen daarna | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |
| | langer dan 3 maanden | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |
| | verhuisd | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |
| | 18 jaar geworden | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |
| | opgelost | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |
| | actueel aantal thuiszitters (wordt berekend) | | 0 | 0 | 0 | 0 | nvt | nvt | 0 |

* Verplicht in te vullen !