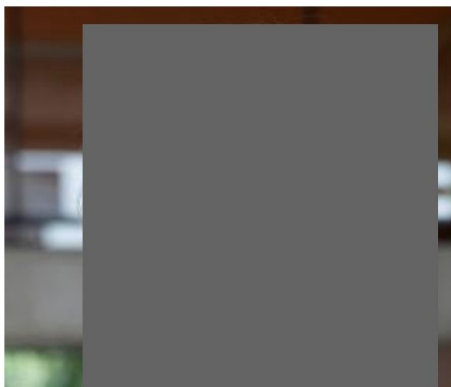




PROFIEL

Lid College van Bestuur met meer dan 14 jaar ervaring in leidinggeven in het onderwijs en ruim 20 jaar onderwijservaring. Sterk in een politiek bestuurlijke omgeving en in staat om complexe organisaties te leiden en strategische beslissingen te nemen. Ik ga geen dialoog uit de weg, maak duidelijk wat mijn gedachten zijn en sta open voor andere ideeën. Ik vraag door zodat ik weet wat er speelt bij de ander en hierop kan anticiperen. Besluiten nemen schuw ik niet als dit bij de situatie past of hierom vraagt maar ik kan ook even afwachten als dit beter is. Men kent mij als iemand die makkelijk de grote lijnen kan verbinden en overziet waar de samenhang zit.

CONTACT

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted] [@kpnmail.nl](mailto:[Redacted]@kpnmail.nl)

06-[Redacted]

[Redacted] | LinkedIn

WERKERVARING

[Redacted] **onderwijs**

[Redacted] *-heden* Lid College van Bestuur [Redacted]

Als lid van het College van Bestuur [Redacted] Onderwijs (24 scholen, 13.000 leerlingen en 1.600 personeelsleden) heb ik een belangrijke leidende en bestuurlijke rol binnen de groep. Samen met de Voorzitter van het College van Bestuur ben ik verantwoordelijk voor het vaststellen en realiseren van de strategische koers van de organisatie, het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs, en het toezien op de algemene bedrijfsvoering. Specifieke taken die ik als lid van het College van Bestuur vervul: verantwoordelijk voor 13 scholen en 11 eindverantwoordelijke schoolleiders, verantwoordelijk voor het Bestuursbureau met 5 afdelingshoofden met de afdelingen HR, Onderwijs en Kwaliteit, Finance, Facility, Communicatie en het secretariaat.

De afgelopen drie jaar hebben we succesvol gewerkt aan de cultuurverandering binnen het Directieteam. We hebben gewerkt aan een gezamenlijk doel (de koers) van [Redacted], "van en met elkaar leren" met het behoud van de eigenheid en verscheidenheid van de scholen.

Op het Bestuursbureau heb ik succesvol gewerkt aan de meerwaarde van het integraal en proactief werken. Daarnaast heb ik leidinggegeven aan het programma "wendbaar maken" van onze organisatie.

_____heden Plaatsvervangend voorzitter en lid van _____ de Raad van Toezicht Samenwerkingsverband _____. Belangrijkste thema waar we gezamenlijk aan werken is het verder vormgeven van inclusief onderwijs en de daarbij passende bekostiging.

_____heden Eén van de initiatiefnemers van het netwerk _____
Voor meer informatie _____

_____heden Voorzitter Onderwijsregio _____
We zijn een voorloopregio en werken aan de thema's: Werven, matchen, begeleiden, opleiden & professionaliseren, SHRM, Experiment & onderzoek in relatie tot "anders organiseren". Mijn belangrijkste taak als voorzitter is om draagvlak te creëren in de noodzaak tot bestuurlijke samenwerking. Het staat nog in de kinderschoenen, maar kijken wel terug op een succesvol wervingsevent dat we gezamenlijk hebben georganiseerd. Een event waar ik het initiatief voor genomen heb.

_____ Algemeen directeur _____
_____ is een christelijke scholengemeenschap met ruim 5.700 leerlingen. Met acht scholen in _____ heeft _____ alle niveaus in huis; van gymnasium tot vmbo-basis. _____ is onderdeel van _____. Mijn werkzaamheden binnen _____ waren vooral gericht op crisismanagement om de scholen zo goed mogelijk richting te geven tijdens de COVID periode. Daarnaast heb ik in mijn rol als algemeen directeur twee lopende conflicten met de GMR van _____ kunnen oplossen: het toestaan van het dragen van een hoofddoek in de scholen en het overdragen van een locatie naar een ander bestuur.

_____ Directeur-bestuurder _____
De _____ biedt inmiddels al ruim 100 jaar onderwijs in _____ aan 880 leerlingen en heeft _____ personeelsleden. De belangrijkste opdracht die ik kreeg bij aanvang was het weer op orde brengen van de cultuur in het team. Toen ik aantrad, was er veel wantrouwen naar de directie en het vrijwillig bestuur. Dit zorgde op allerlei fronten voor een onprettige werksfeer en slechte medewerkerstevredenheidresultaten. De onderwijsresultaten kwamen onder druk te staan, evenals de leerling-aanmeldingen. In vier jaar tijd heb ik succesvol gewerkt aan het verbeteren van de cultuur. Op mijn verzoek hebben we snel de overstap gemaakt van algemeen-directeur met een vrijwillig bestuur naar directeur-bestuurder met een Raad van Toezicht. Na een half jaar waren de medewerkerstevredenheidresultaten aanzienlijk verbeterd en op veel gebieden op- of boven de benchmark. Na een jaar waren de examenresultaten weer op niveau en was er geen sprake mee van een daling van de leerlingaantallen.

_____ Lid van het Bestuur Stichting Samenwerkingsverband _____
Samen met de overige bestuurders met succes gewerkt aan het terugdringen van toelaatbaarheidsverklaringen die voor een meerjarig begrotingstekort zorgde. We hebben samen een definitie gegeven aan inclusief onderwijs binnen een financieel gezond schoolmodel. Mijn rol was vooral urgentiebesef creëren op dit thema.

_____ Lid van _____ is een collectief van éépitters. Opggericht om van en met elkaar te leren en te helpen waar nodig.

██████████

██████████ *Peer auditor (VO-raad)*

Samen met collega's van ██████████ bezochten we (zeer) zwakke scholen. Mijn rol was peer-auditor met de specialiteit kwaliteitszorg.

██████████ *Directeur ██████████ (zorglocatie) totaal 840 leerlingen en 104 personeelsleden.*

Portefeuilles op de locaties; Boegbeeld voor de vestigingen, integraal verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, financiën, bedrijfsvoering en strategisch HRM.

De belangrijkste opdracht na de fusie was om de voorgenomen cultuur van de nieuwe school voor te leven, uit te dragen en te bestendigen voor personeel en leerlingen. Het eerste jaar lukte dit goed onder het personeel, helaas moesten de leerlingen en ouders erg wennen aan de nieuwe situatie. Gelukkig hadden we een hele actieve Ouderraad en Leerlingenraad die ons hierin erg ondersteund heeft.

Bovenschoolse portefeuilles, passend onderwijs ██████████ en management development voor de vmbo en mbo entiteit. Bij passend onderwijs ██████████ hebben we het schoolmodel voor inclusief onderwijs vormgegeven.

Voor het management development traject heb ik, vanwege mijn ervaringen met mijn Master, mogen meedelen aan een 'opleiding' voor het Management binnen ██████████. Mijn werkzaamheden waren: voorbereiden en organiseren scholingsdagen management vmbo/mbo/██████████. Voorzitter werkgroep scholing/professionalisering samen met ██████████ voor ██████████ management vmbo/mbo-entiteit. Voorzitter werkgroep HRM van ██████████ vmbo entiteit.

██████████

██████████ *Directeur vmbo ██████████*

Toen ik aantrad in ██████████ wist ik dat de school zeer zwak was. De school is binnen twee jaar van status zeer zwak naar basisarrangement gegaan. We hebben een duurzame verbetering op gang gebracht door ontwikkeling van een professionele cultuur in de organisatie. Zie: ██████████

Binnen ██████████ waren drie locaties zeer zwak beoordeeld door de Onderwijsinspectie. Het predicaat zeer zwak deed iets met het vertrouwen van ouders en leerlingen in de omgeving van de scholen en de leerlingenaantallen liepen terug. De onderwijskwaliteit verbeterde niet op twee van de drie locaties. Tijdens de verbeterprocessen op de andere twee scholen vielen de directeuren uit en werden interim-directeuren benoemd.

Als afgevaardigde van het bestuur was ik deelnemer vanuit het ██████████ aan het masterplan ██████████ samen met alle andere schoolbesturen in de regio en vertegenwoordiger van het bestuur bij ██████████. Als een uitkomst van het masterplan kwam de noodzaak tot fuseren van drie locaties van ██████████. Het bestuur van ██████████ heeft toen besloten om de drie locaties te fuseren en te vestigen op de locatie ██████████. Ik werd gevraagd om als eindverantwoordelijke op te treden voor het fuseren van ██████████ (3 scholen ██████████) op de portefeuilles financiën, bedrijfsvoering en personeel. De interimmer van één van de scholen werd verantwoordelijk voor het profileren van de school.

Binnen één schooljaar zijn we succesvol gefuseerd. Los van de financiën en de huisvesting hebben we ook hard gewerkt aan één team, één taak en heb ik binnen een maand met iedereen een individueel gesprek gevoerd over hun welbevinden en de kansen en bedreigen die zij voor zichzelf zagen. Dit heeft enorm geholpen in het draagvlak en de onderlinge afstemming.

[REDACTED]

[REDACTED] [REDACTED]

In 8 jaar tijd ben ik hier gegroeid via vmbo/mbo docent gecombineerd met de functie Hoofd onderwijsbureau. Verantwoordelijk voor het organiseren, coördineren en leidinggeven aan: zorg, pr, examenbureau, leerlingenraad, brede school en projecten. Uiteindelijk teamleider met vestigingsdirecteurs taken en verantwoordelijkheden onder supervisie van een interim-directeur.

De onderwijskwaliteit stond onder druk en de school was bijna zwak bevonden. Dit hebben we op tijd weten te keren. Ik heb mij destijds gespecialiseerd in het Inspectiekader in relatie tot de interne kwaliteitscyclus. Het laatste jaar heb ik mij gefocust op het invoeren en uitvoeren van de gesprekscyclus volgens de wet BIO als casemanager bij het ziekteverzuim volgens de wet Poortwachter.

Daarnaast heb ik mij breed ingezet voor het [REDACTED] door deel te nemen in projectgroep Regionalisering [REDACTED]. Ik was verantwoordelijk voor het deelproject planning & control en financiën.

Zelfstandig ondernemer

[REDACTED] Bloemenzaak

Lidmaatschap

Ik ben lid van een viertal bestuurdersnetwerken. Deze bestuurdersnetwerken zijn voor mijn ontwikkeling en reflectie. De vier netwerken zijn van een andere aard en het accent van ontwikkelen/reflectie ligt net iets anders.

[REDACTED]-heden	Bestuurdersnetwerk [REDACTED]
[REDACTED]-heden	Bestuurdersnetwerk intervisie
[REDACTED]-heden	Bestuurders netwerk [REDACTED]
[REDACTED]-heden	Bestuurders netwerk [REDACTED]

OPLEIDINGEN

[REDACTED]	Toekomstbestendig bestuurder [REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED] cursus financiën (module 1t/m4)
[REDACTED]	Opleiding VO-Coach Foundation
[REDACTED]	Master Management van Cultuur en Verandering (MCC), specialisatie Leiderschap
[REDACTED]	Teamleider leergang
[REDACTED]	Hogeschool [REDACTED] (Leraaropleiding, bevoegdheid 2 ^{de} graads docent biologie en natuurkunde)
[REDACTED]	Ondernemer MKB [REDACTED] (midden en klein bedrijf Diploma [REDACTED])
[REDACTED]	Middelbare school [REDACTED] (afstroom havo-vwo naar mavo om persoonlijke redenen)

In mijn vrije tijd:

Ontdekken van culturele en culinaire hotspots.

Reizen

Op zondag uitgebreid koken voor mijn gezin (volwassen kinderen)

Gezellige etentjes en activiteiten met vrienden

Motorrijden