

## Netwerkbijeenkomst Oudewater 17 november 2022 (ambtelijk verslag)

<b>Programma</b>
<p>Wethouder Kok opent de bijeenkomst en geeft aan wat het doel van de bijeenkomst is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elkaar weer zien en spreken</li> <li>- Input geven over eigen ervaringen m.b.t. armoede</li> <li>- Inzichten van ATD – vierde wereld gebruiken voor onze situatie in Oudewater</li> </ul>
<p>Presentatie van ATD – vierde wereld (Annelies, Annie en Diana):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitsluiting komt vooral door de manier waarop gekeken wordt naar mensen met armoede</li> <li>- Aansluiting is belangrijk bij bereikbaarheid. Gebruik hierbij ervaringsdeskundigen. Die hebben aansluiting en begrijpen de situatie. Mensen voelen zich meer op hun gemak omdat dezelfde taal wordt gesproken.</li> <li>- Je kunt contact met een ander maken vanuit je hoofd en vanuit je hart, soms is vanuit het hart een betere start om uiteindelijke contact te maken via het hoofd.</li> <li>- Er wordt meer gehandeld vanuit het aanbod i.p.v. vanuit de vraag.</li> <li>- Persoonlijk contact is belangrijk in plaats van digitaal.</li> <li>- Wie bepaalt het tempo? Ga niet te snel, je moet naar de mens kijken: wat kunnen zij aan qua tempo.</li> <li>- Denk aan de langer termijn, niet alleen de ad hoc dingen. Hierdoor lijkt het dat armoede niet serieus genomen wordt.</li> </ul>
Bespreking en terugkoppeling in groepjes (zie hieronder)
<p>Afsluiting wethouder Kok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dankwoord.</li> <li>- Geslaagd om samen te zijn.</li> <li>- Input wordt gebruikt voor uitwerking en afspraken over armoedebeleid, waaronder het sociaal akkoord volgend kalenderjaar.</li> </ul>
Vervolg vanuit de inbreng van de groepjes (zie hieronder)

### Uitwerking groepjes aan de hand van 3 vragen

Deelnemers hebben voorkeur bij punten kunnen aangeven d.m.v. het plakken van stickertjes (\*).

Vraag	Welke inzichten uit de presentatie van de 4 <sup>e</sup> wereld kunnen we gebruiken?
<b>Groep 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er moet meer aandacht zijn voor beleving van de inwoner, het perspectief, de totale situatie i.p.v. kleine deeloplossingen bekijken. *</li> <li>- Domein overschrijdend werk stimuleren. ****</li> </ul>
<b>Groep 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet gelijk in oplossingen denken. **</li> <li>- Van mens tot mens: je bewust verplaatsen in de ander. **</li> <li>- Mensenrechten: brengt verplichtingen met zich mee + doel is dat relaties gelijkwaardig zijn. *****</li> <li>- Door gedrag/uiterlijk heen kijken (aannames kunnen 2 kanten opwerken: (on)verzorgd uiterlijk). Laat eigen referentiekader los.</li> </ul>
<b>Groep 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe bereikbaar en benaderbaar zijn we.</li> <li>- Luisteren en doen wat je belooft. ***</li> <li>- Eén vertrouwenspersoon.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrouwensband opbouwen/luisteren en 1<sup>e</sup> contact is belangrijk. *</li> <li>- Eigen tempo kunnen bepalen, volg het tempo van de inwoner. **</li> </ul>
<b>Groep 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eerst: Visie: Wat is armoede? Nodig: breder dan een inkomensgrens in regelingen.</li> <li>- Bereikbaarheid en bekendheid hulp &amp; organisaties. Er is een wildgroei aan organisaties.</li> <li>- Eén contact persoon om de weg te vinden (event. samen).</li> </ul>
<b>Groep 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spanning tussen snelheid van de maatschappij en het vermogen aan te sluiten. Achter de feiten aan (vb zorgverzekering vs bijstandsnorm). **</li> <li>- Sociale uitsluiting zie de mens. *****</li> </ul>

<b>Vraag</b>	<b>Welke mogelijkheden zien we om de armoedebestrijding (onder kinderen) te verbeteren?</b>
<b>Groep 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelingen zijn onbekend, ook bij de netwerkpartners. ***</li> <li>- Regelingen zijn er veel en ingewikkeld, kost veel tijd (digitale wereld lastig voor ouderen).</li> <li>- Er mist een ontmoetingsplek in Oudewater. *****</li> </ul>
<b>Groep 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signaalfunctie en iets met die signaalfunctie doen. **</li> <li>- Samenwerken met maatschappelijke partners om mensen die niet om hulp vragen (zorgmijders) samen te bereiken. *****</li> <li>- Laagdrempelig hulp bieden of het gesprek aan gaan. *</li> <li>- Eerst de dialoog aangaan met degene die het betreft. **</li> </ul>
<b>Groep 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investeren in jeugd, gelijke kansen onderwijs.</li> <li>- Minder prestatiedruk.</li> <li>- Bespreekbaar maken, schaamte moet eraf, gezien worden. **</li> </ul>
<b>Groep 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliteren dat er naar mensen geluisterd wordt. ***</li> <li>- Heb oog voor het gegeven dat Oudewater een kleine gemeente is en dat mensen zich veilig moeten voelen. **</li> </ul>
<b>Groep 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regels moeten helpen (inkomen net boven de gestelde norm, daardoor val je buiten alle regelingen). *****</li> </ul>

<b>Vraag</b>	<b>Welke onderdelen van de armoedebestrijding moeten we in het voorjaar meenemen bij het opstellen van het sociaal akkoord?</b>
<b>Groep 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aandacht voor het bereiken van de nieuwe doelgroep als gevolg van de inflatie. *</li> <li>- Uitbreiding uitvoeringscapaciteit.</li> </ul>
<b>Groep 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De klantreis maken: dan werk je aan je inlevingsvermogen, sociale kaart (waar kun je met jouw vraag terecht), de verbinding met elkaar zoeken t.b.v. de klant, processen inrichten vanuit het perspectief van de klant. ****</li> </ul>
<b>Groep 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minder regelingen, minder administratieve last.</li> <li>- Betere samenwerkingen tussen verschillen partijen. *****</li> </ul>
<b>Groep 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signalen herkennen en kunnen doorverwijzen (eventueel samen) naar 1 contactpersoon die je verder helpt. **</li> <li>- Naar het mens als geheel kijken i.p.v. 1 probleem dat opgelost moet worden. *****</li> <li>- Tip: organiseer ook iets wat niet met armoede te maken heeft, Bingo o.i.d. Gewoon elkaar ontmoeten en spreken. Veiligheid creëren</li> </ul>
<b>Groep 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toegankelijkheid: voorlichting, hulp, kennis in de brede zin van het woord. *****</li> <li>- Partners moeten elkaar beter kunnen vinden, wie doet wat?</li> <li>- Sociale kaart</li> </ul>

## Uitkomst groepjes (hoofdpijnen) en vervolg

<b>Welke inzichten uit de presentatie van de 4<sup>e</sup> wereld kunnen we gebruiken?</b>
- De inbreng richt zich met name op samenwerking en het menselijke aspect (verplaatsen in een ander, gelijkwaardige benadering).
<b>Welke mogelijkheden zien we om de armoedebestrijding (onder kinderen) te verbeteren?</b>
- De inbreng richt zich (naast het menselijke aspect) met name op samenwerking, het vergroten van de bekendheid van regelingen (waaronder de bekendheid onderling) en dat de regels er voor de inwoners zijn (helpend). En een ontmoetingsplek voor jongeren.
<b>Welke onderdelen van de armoedebestrijding moeten we in het voorjaar meenemen bij het opstellen van het sociaal akkoord?</b>
- De inbreng richt zich ook hier op samenwerking, het menselijke aspect, en de toegang tot de regelingen (moet eenvoudiger), let op laaggeletterdheid. Zorg voor een centrale toegang en inloopmogelijkheden voor vragen.

### En verder...

Tijdens de bijeenkomst is het aan de orde gekomen: er is geen 'toverstafje' om armoede op te lossen. Dit vergt samenwerking en doorzettingsvermogen. Een aanzet hiervoor is het 'sociaal akkoord' dat het college met alle maatschappelijke partners in 2023 gaat opstellen en uitwerken in een actieplan. Het armoedebeleid zal hier onderdeel van uitmaken. De inbreng van deze bijeenkomst wordt hiervoor gebruikt.

### Informatie en relevante websites:

- Titel boek: Recht op bescherming van het kind, *Schrijvende armoede en uithuisplaatsing van kinderen*
- [www.atd-vierdewereld.nl](http://www.atd-vierdewereld.nl)