

## Beantwoording technische vragen

D/22/058191  
Z/22/036263



**Vragen gesteld door:** De Onafhankelijken  
**Van de Fractie(s) :** De Onafhankelijken  
**Op datum:** 8 april 2022  
**Naar aanleiding van:** RIB Nationaal programma Onderwijs 2022-2023  
**Datum beantwoording:** 11 april 2022  
**Opsteller:** Esther Donkervoort

---

### Beantwoording van de vragen:

#### *Vraag*

Taalvisite is een mooie start om taalachterstanden te verkleinen. Echter voor veel gezinnen is 15 weken te kort. Wordt er ook nagedacht over een vervolg op Taalvisite, zodat gezinnen gedurende langere tijd specifieke taalactiviteiten aangeboden kunnen krijgen. Dit in navolging op wat er bv. in Nieuwegein gebeurt.

#### *Antwoord*

Ouders worden gevraagd om actief een bijdrage te leveren tijdens de Taalvisite en hun kind ook na het traject zelf te blijven stimuleren om te lezen. Deelnemende kinderen zijn/worden gratis lid van de bibliotheek. Nieuwegein geeft aan dat zij specifieke activiteiten aan het ontwikkelen zijn als vervolg op Taalvisite, zodat zij gezinnen die meedoen nog meer en gedurende langere tijd ondersteuning kunnen bieden op het gebied van taalontwikkeling en leesplezier. Voor Oudewater is gekozen eerst Taalvisite op te zetten en dit voor een zo groot mogelijke groep toegankelijk te maken. Als uit de evaluatie blijkt dat ondersteuning voor langere tijd nodig is, kan samen met de bibliotheek, de kinderopvang en de scholen nagedacht worden of meer ondersteuning nodig is vanuit de bibliotheek of dat de kinderopvang en de scholen hier wellicht zelf invulling aan kunnen geven.

#### *Vraag*

Bij activiteiten op het gebied van sport/cultuur wordt alleen Oudewater Vitaal genoemd. Worden bij deze activiteiten ook bv. de cultuurcoach, het muziekhuis, de heksenketel, vrienden van Oudewater en andere culturele organisaties betrokken. Zo ja, op welke manier?

#### *Antwoord*

Oudewater Vitaal heeft de opdracht gekregen een plan op te stellen voor een activiteit op het gebied van sport en cultuur en de cultuurcoach hierbij te betrekken. Ook met andere partijen wordt waar mogelijk samengewerkt.

#### *Vraag*

In hoeverre werken Taalvisite en de voorschoolse educatie samen zodat hun activiteiten elkaar versterken?

#### *Antwoord*

Omdat de kinderopvang en de scholen kinderen aanmelden zijn zij ervan op de hoogte dat de gezinnen met Taalvisite ondersteund worden. Er vindt evaluatie plaats tussen de bibliotheek en de kinderopvang / scholen en waar mogelijk en nodig kan het aanbod vanuit de bibliotheek afgestemd worden op de activiteiten op de VE-groep of op scholen. Bijvoorbeeld door het voorlezen van de taalvisitevrijwilliger af te

stemmen op het thema waaraan op de VE-groep of op school gewerkt wordt.

*Vraag*

Komt er één extra pedagogisch medewerker of wordt de FTE op de verschillende locaties verhoogd? Als het één extra medewerker is, wat worden dan zijn/haar activiteiten op welke manier profiteert dan elke afzonderlijk locatie hiervan?

*Antwoord*

Er is één extra pedagogisch medewerker voor 2 uur per dag op één locatie waar aan relatief veel VE-peuters zitten. Hierdoor is meer individuele aandacht voor de peuters beschikbaar en is ook meer tijd om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De eerste ervaringen met deze uitbreiding zijn positief. Op de andere locaties zijn relatief weinig VE-peuters, waardoor er binnen de huidige manier van opvang voldoende ruimte is voor individuele aandacht en het vergroten van de ouderbetrokkenheid.

---

**Bijlagen:**

n.v.t.