



Gemeente Oudewater

## RAADSINFORMATIEBRIEF Oudewater 17R.00992

**Van** : College van burgemeester en wethouders  
**Datum** : 5 december 2017  
**Portefeuillehouder(s)** : Wethouder J.I.M. Duindam  
**Portefeuille(s)** : Onderwijs  
**Contactpersoon** : E. van Andel  
**Tel.nr.** : 8267  
**E-mailadres** : andel.e@woerden.nl

### Onderwerp:

Jaarverslag 2016-2017 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL).

---

### Kennisnemen van:

Het collegebesluit betreffende het jaarverslag 2016-2017 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL).

---

### Inleiding:

Het informeren van de gemeenteraad over de uitvoering van de Leerplichtwet 1969 (artikel 25) is een wettelijke taak. Jaarlijks brengen wij u dan ook verslag uit over het in het laatst afgesloten schooljaar gevoerde beleid over de handhaving van de leerplicht (5 t/m 15 jaar) en de kwalificatieplicht (16- en 17-jarigen). Het verslag van schooljaar 2016-2017 is een integraal onderdeel van het jaarverslag voor de vijf gemeenten in de regio Noordwest van de provincie Utrecht: De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Het leerplichtjaarverslag geeft een cijfermatige verantwoording van de spanningen op het terrein van de leerplicht in het schooljaar 2016-2017 en een beschrijving van de verschillende soorten werkzaamheden van de leerplichtambtenaren of leerplichtconsulenten.

### Regionaal Bureau Leerplicht (RBL)

Het Regionaal Bureau Leerplicht (hierna: RBL) is het eerste aanspreekpunt in de aanpak van verzuim en schooluitval van leerlingen van 5 t/m 17 jaar. Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Daarnaast werkt het RBL waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt graag samen met andere partners om een toekomstperspectief voor jongeren te realiseren.

### Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC)

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (hierna: RMC) is ondergebracht bij het RBL. De kerntaak van het RMC is om voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) in beeld te brengen en deze terug te begeleiden naar een passend onderwijstraject, werk of een combinatie daarvan (een leerwerkplek). Het gaat hierbij om jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar. Op regionaal niveau zijn prestatieafspraken gemaakt tussen gemeenten en onderwijsinstellingen om het aantal VSV'ers in de regio te verminderen.

### Regionale samenwerking

Regionale samenwerking is van belang om effectief te kunnen optreden, waarbij signalering en preventie

slutelwoorden zijn om succesvol te zijn. De invoering van de Wet Passend Onderwijs (2014) en de Jeugd- en participatiewet (2015) benadrukten reeds het belang voor RBL zijn rol te herzien en opnieuw positie te nemen in de ontwikkelingen omtrent het passend onderwijs en het sociaal domein. Inmiddels is RBL Utrecht Noordwest in het kader van passend onderwijs structureel partner in het overleg met de regionale partijen, de Regionaal Educatieve Agenda (REA). Actuele thema's zijn het vraagstuk rondom thuiszitters en verlenen van vrijstellingen. Samen met de samenwerkingsverbanden, de GGD en de lokale sociale teams binnen het Sociaal Domein werken de deelnemende gemeenten binnen het RBL aan structurele afspraken vanuit het motto dat ieder kind recht heeft op het volgen van onderwijs om zich te kunnen ontwikkelen. In het afgelopen jaar is een traject ingezet om de aansluiting tussen RBL en de sociaal domeinen van de vijf gemeenten afzonderlijk te verbeteren.

### **Ontwikkelingen**

Ontwikkelingen die aandacht vragen en waar RBL meer op inzet zijn de grotere betrokkenheid - gericht op het voorkomen van schooluitval - bij onderwijs-zorgarrangementen, extra aandacht voor het al dan niet verlenen van vrijstellingen artikel 5a (kinderen met een psychisch of lichamelijke beperking waardoor geen regulier (speciaal) onderwijs gevolgd kan worden) en de instroom van nieuwkomers in onze regio. Deze thema's sluiten aan bij de doelstelling van Oudewater, te weten er zorg voor te dragen dat ieder kind in Oudewater onderwijs volgt dat aansluit bij zijn mogelijkheden.

---

### **Kernboodschap:**

Zoals aangegeven is het informeren van de gemeenteraad over de uitvoering van de Leerplichtwet 1969 (artikel 25) een wettelijke taak. Het leerplichtjaarsverslag geeft een cijfermatige verantwoording van de inspanningen op het terrein van de leerplicht in het schooljaar 2016-2017.

De belangrijkste zaken waar het jaarverslag over informeert worden hieronder per leeftijdsgroep kort toegelicht. Daarnaast wordt aangegeven op welke wijze de aanpak van RBL aansluit bij onze Oudewaterse doelstellingen met betrekking tot onderwijs.

#### **Leerplicht (5- t/m 17-jarige leerlingen)**

De vijf gemeenten samen telden in het schooljaar 2016-2017 29.806 leerplichtige leerlingen (5 t/m 17 jaar). In dit schooljaar heeft het RBL in totaal 1.605 casussen behandeld. Bij het merendeel hiervan ging het om een advies en/of bemiddelingsrol (631) en om relatief verzuim (670). Bij relatief verzuim gaat het om leerlingen die wel op een school staan ingeschreven, maar zonder geldige reden afwezig zijn of te laat komen. Het aantal behandelde casussen betrof met name leerlingen uit het voortgezet onderwijs en uit het middelbaar beroepsonderwijs.

Behalve de handhavingstaak van RBL bestaat het werk van de leerplichtconsulent ook uit preventieve taken. Deze uiten zich in de samenwerking met onderwijs- en zorgpartners rondom de leerling, zoals school, samenwerkingsverband, het sociaal wijkteam en de GGD. RBL constateert dat het aantal complexe zorgdossiers toeneemt en vaker experts zoals de jeugdarts en/of -psycholoog betrokken moeten worden om vast te stellen of een leerling echt niet in staat is naar school te gaan.

#### ***Oudewater***

De gemeente Oudewater telde in het schooljaar 2016-2017 1.627 leerplichtige leerlingen. Het aantal casussen was 64, verdeeld over leerlingen uit het PO, VO en MBO. Vorig jaar lag dit aantal nog op 102. Het aantal verzuimmeldingen is ook afgenomen; van 43 meldingen in 2015-2016 tot 27 in 2016-2017. In het afgelopen jaar is gewerkt aan het verbeteren van de onderlinge afstemming en samenwerking tussen RBL en het sociaal domein. Voor Oudewater is het sociaal stadsteam van Welzijn Oudewater de integrale toegang tot het lokale sociale domein. Daar waar het nodig is, wordt in een vroeg stadium onderling contact gelegd om de leerling onderwijs te laten volgen dat passend is en om te voorkomen dat een leerling voortijdig uitstroomt uit het onderwijs.

#### **RMC (18- t/m 22-jarige jongeren)**

De vijf gemeenten samen telden per 1 januari 2017 9.933 jongeren in de leeftijd van 18 t/m 22 jaar. De gegevens betreffende het aandeel startkwalificaties in schooljaar 2016-2017 worden in de loop van 2018 door DUO beschikbaar gesteld.

---

RMC werkt op diverse wijzen aan het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV'ers). *Nieuwe voortijdig schoolverlaters* zijn jongeren zonder startkwalificatie die gedurende het afgelopen schooljaar voor het eerste jaar niet zijn ingeschreven bij een opleiding. In schooljaar 2015-2016<sup>1</sup> is het percentage nieuwe VSV'ers woonachtig in de subregio Utrecht Noordwest vanuit het MBO 3,7 %. Landelijk is dit 4,6 %. Zogenaamde 'oude voortijdig schoolverlaters' betreft de groep jongeren die al meer dan een jaar niet is ingeschreven bij een opleiding en nog niet beschikt over een startkwalificatie. Met het project *JOW! (Jongeren Onderwijs Werkt!)* wordt ingezet op begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie (veelal uitstromers van het VSO of het praktijkonderwijs) naar vervolgonderwijs, (aangepast) betaald werk, dagbesteding of een zorgtraject gericht op arbeidsparticipatie. In de regionale *SchoolWerkt-agenda 2017-2020* wordt in de regio samengewerkt om jongeren te begeleiden naar maatschappelijke participatie en arbeidsparticipatie, via onder meer de inzet van zorg- en ondersteuningstrajecten en een sluitende overgang van VMBO naar MBO. Door meer 'vestigingsgericht' te werken wordt in sterkere mate preventief aansluiting gezocht met de MBO-locatie uit de regio en vindt meer afstemming plaats tussen RMC en MBO over verzuim en uitval zonder startkwalificatie. Met betrekking tot de *verzuimaanpak van jongeren van 18 jaar en ouder* is landelijk de afspraak gemaakt dezelfde handelwijze te hanteren als bij jongeren onder de 18 jaar. Dat wil zeggen dat zodra een leerling binnen vier weken 16 uur verzuimt, dit via DUO aan de leerplichtadministratie van RBL wordt gemeld. Verzuimbegeleiding vindt in principe plaats vanuit school. Indien het de school niet lukt het verzuim te stoppen, omdat er bijvoorbeeld een zorgelijke (thuis)situatie is of er uitval dreigt, wordt actieve interventie van het RBL gevraagd en wordt in samenspraak tussen de school, de jongere en het RMC-team toegewerkt naar een oplossing.

### **Oudewater**

Bovengenoemde activiteiten sluiten aan bij de doelstelling van Oudewater om iedere jongere, ongeacht zijn eventuele beperkingen, te ondersteunen bij het behalen van een startkwalificatie en uiteindelijk te begeleiden naar (betaald) werk.

Het project JOW! loopt in Oudewater inmiddels twee jaar en is gericht op de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie richting aanvullend onderwijs, een vorm van (aangepast) werk of een zorgtraject, waaronder een passende vorm van dagbesteding.

Regionaal werken we als gemeente samen met de SchoolWerkt agenda, het Actieplan Jeugdwerkloosheid Midden-Utrecht en de arbeidsmarktregio Midden Utrecht.

De nadrukkelijke aandacht voor de verzuimaanpak van jongeren van 18 jaar en ouder draagt bij aan onze doelstelling om leerlingen voor het onderwijs te behouden en uitval te voorkomen.

---

### **Financiën**

Nvt

---

### **Vervolg:**

Nvt

---

### **Bijlagen:**

Jaarverslag RBL 2016-2017 (17.023828)

---

<sup>1</sup> In het jaarverslag wordt aangegeven dat deze cijfers afkomstig zijn van de website [www.vsvverkenner.nl](http://www.vsvverkenner.nl). In maart 2018 worden de cijfers van schooljaar 2016-2017 bekendgemaakt door DUO.

De wnd. secretaris

ir. W.J. Tempel

De burgemeester

mr. drs. P. Verhoeve

# **Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest**

## **Jaarverslag schooljaar 2016-2017**

Beeld: landschapsfoto van het groene hart op de cover

## Het RBL als onmisbare schakel

Het afgelopen jaar was een druk jaar voor het RBL. Intensievere samenwerking met lokale partners, alle leerlingen een passende onderwijsplek en de wens van onze gemeenten om problemen zo vroeg en lokaal mogelijk op te pakken!

Na de invoering in 2015 van de transities binnen het sociaal domein is nu de daadwerkelijke transformatie volop gaande. Lokaal zijn de toegangen en teams ingericht. Deze ontwikkelen door, om jongeren, gezinnen en volwassenen goede ondersteuning te kunnen bieden. Integraliteit is hierbij het sleutelwoord. Wanneer er meerdere problemen in een gezin spelen, worden deze in samenhang aangepakt.

Het RBL is onze uitvoeringsorganisatie voor leerplicht en RMC. Als medebestuurder van het RBL merk ik een toenemende werkdruk door stijging van meldingen en complexere casuïstiek. Dit komt mede doordat scholen het RBL beter weten te vinden. Ook valt op dat veel problematiek niet alleen met school te maken heeft. Met name bij deze vaak complexe vraagstukken speelt de vraag welke partners betrokken zijn en hoe rollen en verantwoordelijkheden zijn verdeeld.

Het werkt niet in elke gemeente precies hetzelfde maar voor mij als Montfoortse wethouder is het helder dat het RBL in iedere situatie zo snel mogelijk schakelt met ons lokale jeugd- en/of sociale team. Pas dan kan worden bepaald wie de 'regisseur' is en wie welke stappen neemt.

Het RBL is hierin voor mij een belangrijke partner omdat zij vaak een signaalfunctie vervult. Daar waar het vroegtijdig op school niet goed gaat met een kind kan het RBL gericht inzet plegen, door gezinnen uit te nodigen voor een gesprek en een adviserende rol te pakken. Daarnaast kan zij als dat nodig is, doorpakken en handhaven. RBL werkt zoveel mogelijk samen met de lokale teams. Daar zijn al veel stappen in gezet maar zal vooral op lokaal niveau worden doorontwikkeld. Zo ben ik verheugd over de deelname van het RBL in onze lokale pilot integraal werken in het sociale domein. In andere gemeenten zijn vergelijkbare initiatieven met allemaal hetzelfde doel.

De medewerkers van het RBL zijn professionals en werken geïnspireerd en gepassioneerd. Zij vervullen ook het komende jaar een belangrijke rol in de keten van hulpverlening aan jeugdigen. Bij de medewerkers van het RBL staat de verbetering van de situatie van een kind voorop. Zij vragen zich iedere dag af: wat is het beste voor dit kind!

Ineke Langerak  
Wethouder Onderwijs gemeente Montfoort.

Beeld: foto wethouder (geleverd door: communicatie Montfoort)

## Aandacht is de kern van ons werk

De afgelopen jaren heeft het RBL hard gewerkt aan de aanpak om voortijdig schoolverlaten bij jongeren te voorkomen.

Iedere verzuimmelding van een jongere wordt snel opgepakt en waar nodig maken we samen met onze partners een plan voor passende begeleiding.

Er is een betrouwbare administratie opgebouwd waardoor iedere jongere bij het RBL in beeld is.

Jongeren van 5 tot 23 jaar gaan naar school tot zij een startkwalificatie hebben gehaald. Dit is een diploma op HAVO-, VWO- of MBO niveau 2 of hoger en vergroot de kansen op de arbeidsmarkt voor een jongere. De weg hiernaartoe verloopt niet altijd zonder problemen. Daarom hebben we het afgelopen jaar veel geïnvesteerd in het voorkomen van uitval op het MBO. Door de gezamenlijke inzet van ROC's, gemeenten en andere betrokkenen blijft het terugdringen van uitval bij iedereen op het netvlies staan. Het RBL staat klaar om leerlingen te helpen daar waar dit nodig is. Zij is zich bewust van de obstakels die een leerling op zijn/haar pad kan tegenkomen en verdiept zich altijd in de oorzaken hiervan.

Toch zijn er nog steeds jongeren die uitvallen en uit beeld dreigen te verdwijnen. Deze jongeren gaan niet naar school, hebben geen startkwalificatie en ontvangen geen inkomen uit werk of bijstand. Uit steeds meer signalen blijkt dat in deze groep sprake is van stevige problematiek, op meerdere leefdoelgebieden. Het gaat dan vaak om leren, werken, sociale relaties of zelfredzaamheid. De afgelopen jaren heeft het RBL een effectieve werkwijze ontwikkeld om deze jongeren te bereiken. In de komende periode willen we deze aanpak verder versterken. Daarom gaan we nog meer samenwerken met onder andere de lokale sociale (wijk)teams en Werk & Inkomen. Hierdoor kunnen we, in combinatie met een outreachende aanpak, de jongeren activeren en stimuleren om deel te nemen aan onze maatschappij.

De leerplichtconsulent kent als geen ander de praktijk van thuiszittende leerlingen. Vaak treft hij of zij een complexe (thuis)situatie aan. Dan is alle kracht, creativiteit en samenwerking met de jongere, het gezin en onze partners nodig om tot een duurzame oplossing te komen. Dit lukt ons vaak, maar soms is er meer nodig om deze ambitie waar te maken. Het RBL heeft zich verbonden aan het landelijke thuiszitterspact. De ambitie is: *vanaf 2020 zit geen enkele leerling langer dan 3 maanden thuis zonder een passend aanbod*. Een leerling die wel naar school kan, maar niet gaat? Dat vinden wij niet acceptabel. Het RBL houdt, met onze ketenpartners, thuiszitters nauwlettend in de gaten en zoekt steeds naar verbetering en vernieuwing. Soms is daarvoor nodig dat er 'out of the box' wordt gedacht én gehandeld. Dat doen we dan ook!

Het RBL voert de leerplichttaken uit voor de gemeenten De Ronde Venen, Stichtse Vecht, Woerden, Montfoort en Oudewater. Uitgangspunt is het waarborgen van een stabiele en veilige schoolgang voor alle leerlingen woonachtig in onze regio.

### *Leeswijzer*

Dit jaarverslag begint met speerpunten en (in vogelvlucht) werkzaamheden van het RBL. Hierna presenteren we de kerntaken en –cijfers van respectievelijk leerplicht en RMC. Vervolgens schetsen we een aantal (landelijke) ontwikkelingen. We sluiten af met leerplichtcijfers van schooljaar 2016/17 van de afzonderlijke gemeenten.

## **Speerpunten**

### *Werkwijze*

Voortzetten van een goede en consequente aanpak van schoolverzuim en het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters.

### *Samenspel*

- intensiveren samenwerking tussen RBL en verschillende (sociale) wijkteams
- bevorderen van samenwerking tussen RMC en MBO's
- intensiveren samenwerking RBL en Werk en Inkomen
- optimaliseren processen met ketenpartners

### *Leerplicht*

Terugdringen van thuiszitters. Iedereen die in staat is onderwijs te volgen krijgt een passende onderwijsplek in onze regio of daarbuiten.

Invzetten op daling van het aantal vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a (op basis van psychische en/of lichamelijke gronden).

### *RMC*

Het opvolgen van het verzuim 18+ door RMC moet jongeren aantoonbaar behouden voor voortijdig schooluitval.

Alle nieuwe voortijdig schoolverlaters worden direct na uitschrijving benaderd door RMC voor trajectbegeleiding.

Alle geregistreerde voortijdig schoolverlaters zonder werk of inkomen worden ieder jaar benaderd door het RMC voor trajectbegeleiding.

Beeld: logo's 5 gemeenten



## **In vogelvlucht: wat doet het RBL?**

### **Samenspel**

In het afgelopen schooljaar werkten de leerplichtconsulenten en het RMC-team intensiever samen met verschillende lokale jeugdteams en de sociale stads- en wijkteams volgens de methode 1 gezin-1 plan. Hierin worden plannen en doelen voor gezinnen of gezinsleden concreet gemaakt. In dit samenspel stellen we ons steeds de vraag wat 'voorrang' heeft: schoolgang/onderwijs volgen, ondersteuning/zorg (in het gezin) of een combinatie van beide? Het streven is om de komende periode hierin gezamenlijk nog sterker op te trekken en van elkaar te leren.

### **Alle jongeren in beeld**

Het RBL heeft alle jongeren in onze regio in beeld. Letterlijk. De wettelijke taken en bevoegdheden maken de leerplichtconsulent tot een onmisbare schakel binnen de zorg voor jongeren die dreigen uit te vallen. Zo was er het afgelopen jaar weer veel aandacht voor thuiszitters. Dit zijn leerplichtige jongeren die zonder geldige reden niet naar school gaan. Het RMC-team en de adviseurs van het project JOW! bieden jongeren zicht op een diploma of, als dat echt niet mogelijk is, op werk of een andere zinvolle dagbesteding.

### **Toename complexe zorgdossiers**

In de afgelopen jaren is het aantal complexe zorgdossiers steeds verder toegenomen. Verwachting is dat deze trend zich de komende jaren voortzet. *'Vroeger zei een jongere gewoon tegen me dat ie geen zin had om naar school te gaan'*, aldus een leerplichtconsulent. Deze tijden lijken voorbij. Schoolverzuim is vaak één aspect van een complexe en soms zorgwekkende thuissituatie. Bij bijvoorbeeld (langdurig) ziekteverzuim is het lastig vast te stellen of de leerling echt niet in staat is om naar school te gaan. In dergelijke situaties betreft het RBL experts zoals een jeugdarts/psycholoog die hierin uitsluitsel geven. Het RBL blijft de komende jaren samen met alle ketenpartners de processen optimaliseren om ziekteverzuim zoveel mogelijk terug te dringen. Het RBL stimuleert, in gesprek met al onze partners, de inzet van onderwijszorgarrangementen om onderwijs mogelijk te maken.

### **Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs**

De leerplichtconsulenten hebben nauw contact met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs in de regio. Voor het primair onderwijs is dat Passenderwijs en voor het voortgezet onderwijs is dat het RUW (De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater en Woerden) en Sterk VO (Stichtse Vecht). Daarnaast is er regelmatig contact met de samenwerkingsverbanden in de grensgebieden van onze regio, zoals Amstelland en de Meerlanden. Belangrijke gezamenlijke thema's zijn de aanpak van thuiszitters en het terugdringen van ziekteverzuim, waarbij registratie en het vinden van een passende onderwijsplek centraal staan.

### **Thuiszitters**

Thuiszittende leerlingen zijn allemaal bij het RBL in beeld. Op 23 maart 2017 is tijdens het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) de notitie *'Van Thuiszitten naar Schoolgaan'* in aanwezigheid van Marc Dullaert bestuurlijk vastgesteld.

Daarmee verbinden het RBL en de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs zich aan de landelijke ambitie dat er in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuis mag zitten zonder een passend aanbod van onderwijs en/ of zorg.

### **Dag van de Leerplicht**

Ook het team RBL nam weer deel aan de landelijke dag van de leerplicht waar het recht op onderwijs centraal staat. In al onze gemeenten bezochten wethouders onderwijs een aantal basisscholen. Ook het komend schooljaar zal het RBL hier weer aandacht aan besteden.

Beeld: foto dag van de leerplicht

### **De leerplichtadministratie: spin in het web**

De leerplichtadministratie is de eerste schakel in het proces van het aannemen, beoordelen en (indien nodig) doorzetten van een verzuimmelding naar de leerplichtconsulent/team RMC.

Verzuimmeldingen van leerlingen (5-23 jaar) door scholen gaan allemaal via het DUO Digitaal verzuimloket naar de leerplichtadministratie. Afgelopen schooljaar kwamen er in totaal bijna **2.500** verzuimmeldingen binnen bij de administratie. Het ophalen van deze verzuimmeldingen vindt minimaal twee keer per dag plaats.

Een melding door de school is het eerste signaal dat er mogelijk iets aan de hand is met een kind. De leerplichtadministratie signaleert, stelt een eerste onderzoek in en wanneer noodzakelijk benaderen we de school voor aanvullende informatie. Hierna zetten we de melding door naar de leerplichtconsulent/team RMC die vervolgonderzoek uitvoert.

Naast de signalering van dagelijkse verzuimmeldingen draagt de leerplichtadministratie ook zorg voor controle van maandelijkse rapportages. Deze worden opgesteld door DUO en bieden onder andere zicht op in- en uitschrijvingen, nieuwkomers (vluchtelingen/statushouders, verhuizingen naar onze regio) en voortijdig schoolverlaten.

Controle hierop is van wezenlijk belang en moet frequent plaatsvinden om leerlingen in beeld te houden.

Beeld: stock foto volwassenen

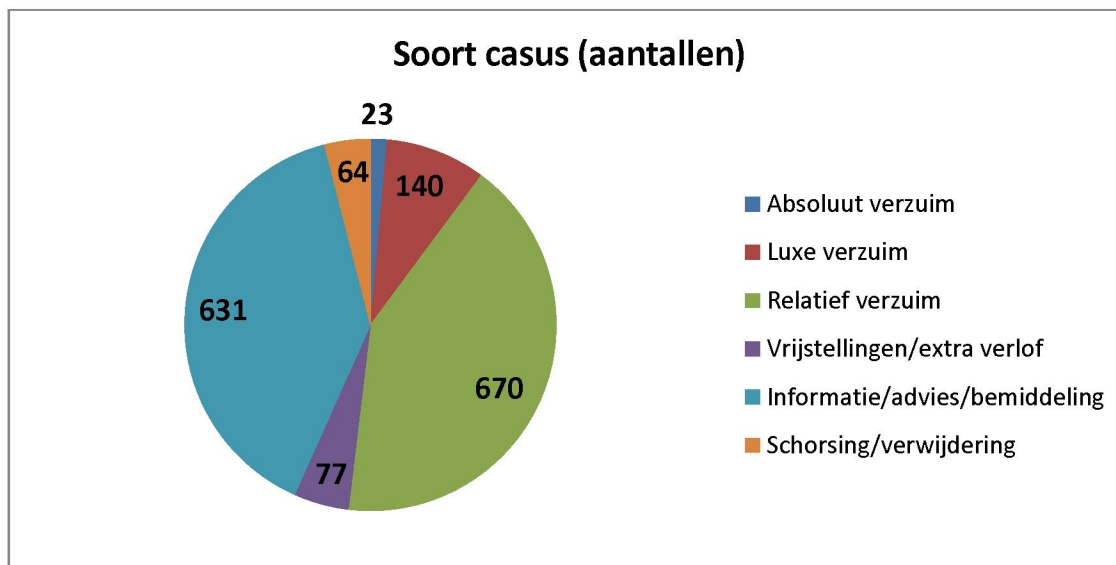
## Leerplicht: kerntaken en -cijfers

We presenteren de leerplichtcasussen die bij het RBL in schooljaar 2016/17 zijn binnengekomen en behandeld door de leerplichtconsulenten. Casussen die zonder tussenkomst van een leerplichtconsulent 'administratief' zijn opgelost, zijn hierin niet opgenomen. Zoals bijvoorbeeld meldingen voor absoluut schoolverzuim, waarbij een nieuwe schoolinschrijving nog niet goed was verwerkt in de administratie van scholen en/of DUO.

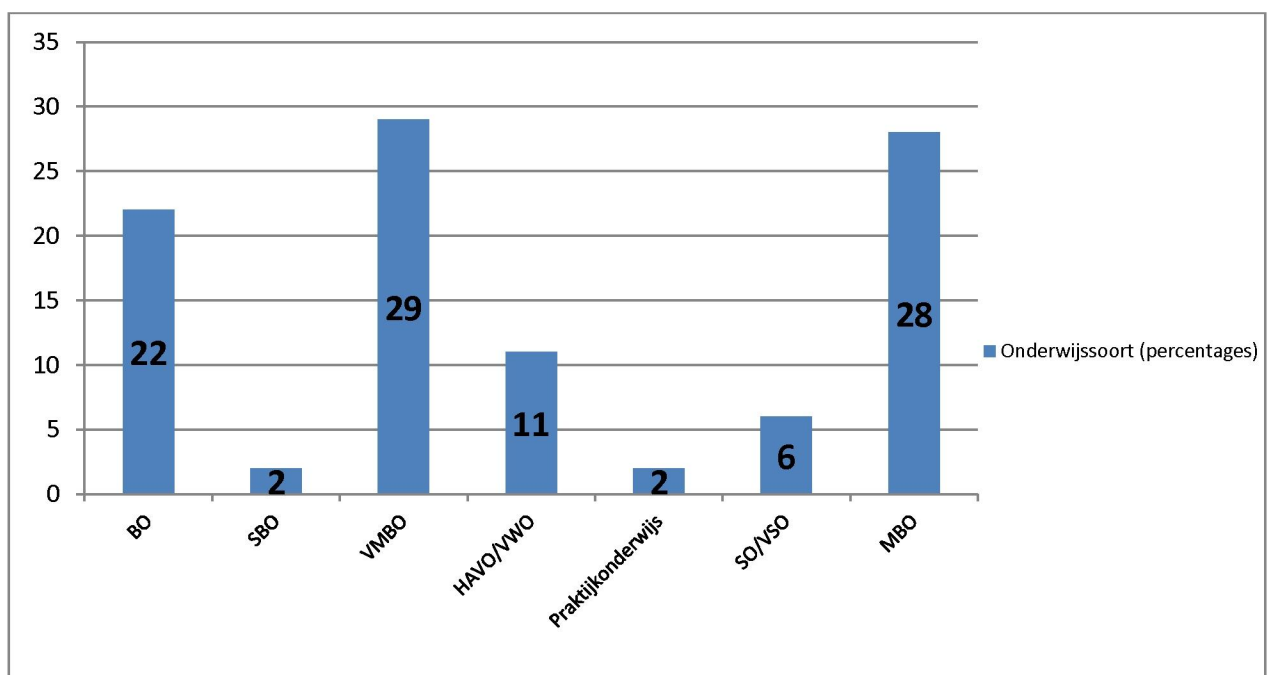
In het schooljaar 2016/17 woonden er 29.806 leerplichtigen in de vijf gemeenten van het RBL. Leerplichtigen zijn alle leerlingen van 5 tot en met 17 jaar.

De leerplichtconsulenten hebben in schooljaar 2016/17 gezamenlijk **1.605** casussen behandeld.

*Aantal leerplichtcasussen per verzuimsoort schooljaar 2016/17*



*Percentage leerplichtcasussen per onderwijssoort schooljaar 2016/17*



### Absoluut verzuim

De leerplichtige jongere staat niet (meer) ingeschreven op een school. Leerplichtconsulenten hebben het afgelopen schooljaar **23** maal onderzoek verricht naar vermoedelijk absoluut verzuim. Hieruit bleek dat er **geen** jongeren waren waarbij absoluut verzuim kon worden vastgesteld. Alle jongeren bleken een inschrijving te hebben, of te zijn verhuisd.

### Relatief verzuim

De leerplichtige jongere staat wel op een school ingeschreven, maar is zonder geldige reden afwezig en/of komt te laat. Mogelijke oorzaken kunnen zijn: psychische problematiek, lichamelijke problematiek en/of problematiek in de thuissituatie. Afgelopen schooljaar zijn **670** meldingen in behandeling genomen.

### Luxe verzuim

De leerplichtige jongere neemt verlof buiten de schoolvakantie zonder toestemming van de schooldirecteur of de leerplichtconsulent. Dit is **140** keer bij leerplicht gemeld door de scholen. Ruim 80 procent van deze meldingen komt uit het basisonderwijs.

### Ziekteverzuim

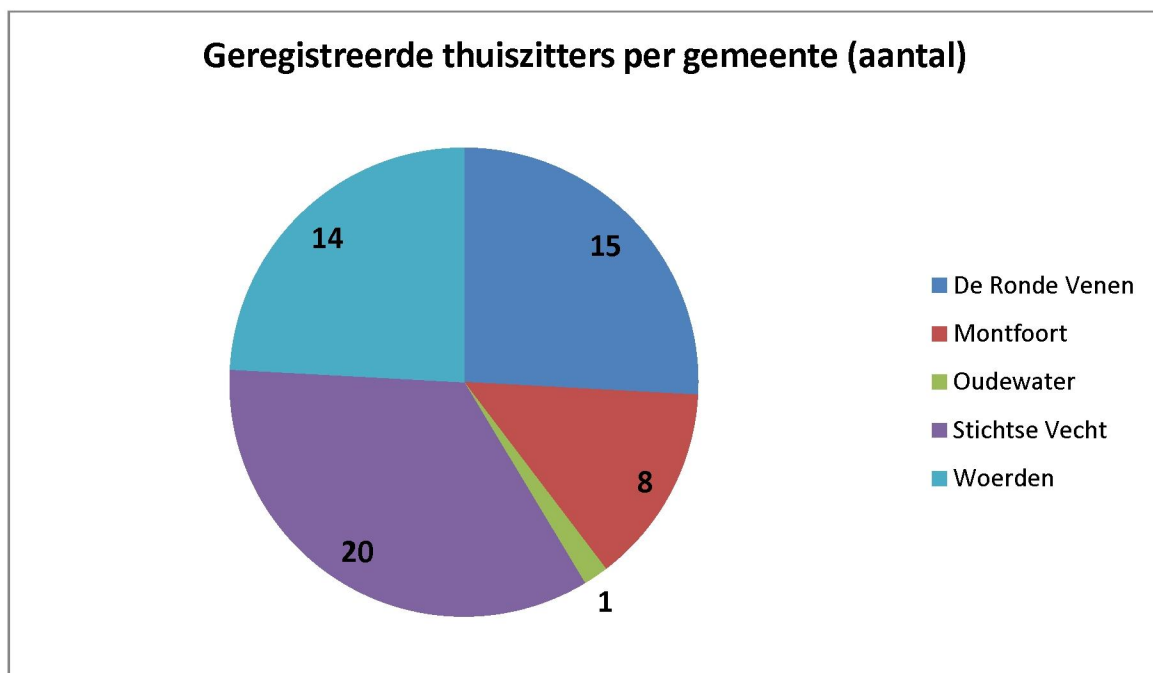
Een leerling die ziek is gemeld is geoorloofd afwezig. De school blijft verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs, ook aan de zieke leerling. Deze leerling telt niet mee als thuiszitter, ook niet wanneer er sprake is van langdurige ziekte. Van ouders wordt een actieve houding verwacht om de oorzaak van de ziekte te achterhalen en om de juiste hulp in te zetten, in samenwerking met de schoolarts. De school stelt met ouders en leerling een plan op met gerichte doelen en een tijdslijn waarin de opbouw van het aantal uren schoolgang centraal staat. Wanneer er sprake is van een aangepast onderwijsprogramma bewaakt de leerplichtconsulent deze. In 2016/17 waren er **55** jongeren met ziekteverzuim.

Beeld: stockfoto leerlingen po-leeftijd

### Thuiszitter

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere die langer dan vier weken niet naar school gaat, maar wel ingeschreven staan bij een school én alle kinderen die überhaupt niet staan ingeschreven bij een school, maar wel leerplichtig zijn (absoluut verzuim). Deze jongere heeft geen ontheffing van leerplicht of vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs. Door goed aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte en door een integrale aanpak van betrokken partijen (school, GGD-arts, samenwerkingsverband Passend Onderwijs, Leerplicht) kan thuiszitten worden beperkt en voorkomen. In 2016/17 zijn **58** thuiszitters geregistreerd.

*Aantal geregistreerde thuiszitters per gemeente schooljaar 2016/17*



## Preventie

Het werk van de leerplichtconsulent bestaat naast handhavingstaken ook uit preventieve taken. Uiteraard alleen dan wanneer het 'leerrecht', of de 'doorgaande leerlijn', van leerlingen gevaar loopt. Het RBL heeft het afgelopen schooljaar dan ook veel inzet gepleegd om ongeoorloofd schoolverzuim te voorkomen. Leerplichtconsulenten bemiddelen bijvoorbeeld tussen school en leerling/ouders bij het zoeken naar de juiste school, stemmen af met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs over thuiszitten, informeren scholen om luxe verzuim te voorkomen en leggen contact met de sociale teams voor het inschakelen van de juiste zorg. Het maatwerk gerichte aanbod wordt zodoende dichter bij school en de leerling/het gezin thuis geleverd.

Onder preventie valt dus al het contact met leerplichtconsulenten zonder dat er sprake is van daadwerkelijk gemeld verzuim door scholen. In schooljaar 2016/17 hebben de leerplichtconsulenten **631** meldingen behandeld.

## Schorsen/verwijderen van school

Indien leerlingen zich niet houden aan het beleid van een school of de schoolregels, kan een school overgaan tot een maatregel zoals waarschuwen, schorsen en uiteindelijk verwijderen. De laatste maatregel is het minst wenselijk en willen we zoveel mogelijk voorkomen. In 2016/17 is schorsing **63** keer gemeld. **Eén** leerling is verwijderd van school.

### Casus basis onderwijs

#### *De juiste plek*

Merel zit in groep 6 van de basisschool. Ze heeft moeite met de drukte in de klas. De school heeft voor haar een stiltehoekje ingericht. Regelmatig gaat het mis als kinderen in haar ogen te druk gedrag vertonen. Ze gooit dan met stoelen, slaat kinderen en scheldt de leerkracht uit. Het negatieve gedrag lijkt steeds erger te worden en haar gedrag belemmert haar in het leren. Haar ouders gaan met haar naar de GGZ en na onderzoek volgt de diagnose Asperger, een aan autisme verwante stoornis. De school neemt contact op met de leerplichtconsulent en zegt handelingsverlegen te zijn. Ze willen dat Merel naar een plek gaat waar ze de juiste zorg en begeleiding krijgt, het speciaal onderwijs. De ouders hebben een gesprek met school maar willen hier in eerste instantie niets van weten. De situatie op school wordt onhoudbaar en Merel wordt er steeds vaker uit gestuurd. De leerplichtconsulent wordt door de school gevraagd te bemiddelen tussen ouders en school in het proces richting speciaal onderwijs. Ouders raken hierdoor gewend aan het idee dat deze vorm van onderwijs beter is voor hun dochter. Ze nemen de stap en zien dat Merel op haar nieuwe school helemaal opbloeit en op de juiste plek zit.

### Casus voortgezet onderwijs

#### *Gameverslaving*

Daan wordt veelvuldig ziek gemeld door zijn ouders. Hij zit in de tweede klas van de HAVO en wordt vanwege het ziekteverzuim door school naar de verpleegkundige verwezen. De klacht is dat hij vaak buikpijn heeft en daardoor niet naar school kan. De verpleegkundige maakt afspraken met hem over opbouw van het aantal uren schoolgang. Er loopt ondertussen al een traject bij de kinderarts maar onderzoek levert geen aanwijsbare oorzaak van de buikpijn op. De ouders vermoeden dat Daan niet echt ziek is, maar krijgen geen grip op hem. Het ziekteverzuim blijft stijgen. De leerplichtconsulent roept Daan en zijn ouders op voor een gesprek. In eerste instantie houdt Daan vol dat hij thuis moet blijven omdat hij zich niet lekker voelt, maar in het gesprek vertelt hij uiteindelijk dat hij dagelijks minimaal zes uur aan de computer doorbrengt met het spelen van games en daardoor minder buikpijn heeft.

De leerplichtconsulent geeft aan dat school prioriteit heeft en adviseert een doorverwijzing aan te vragen voor GGZ. In eerste instantie weigert Daan. Bij een tweede gesprek gaat hij overstap. Uiteindelijk volgt na een intake en onderzoek de diagnose gameverslaving.

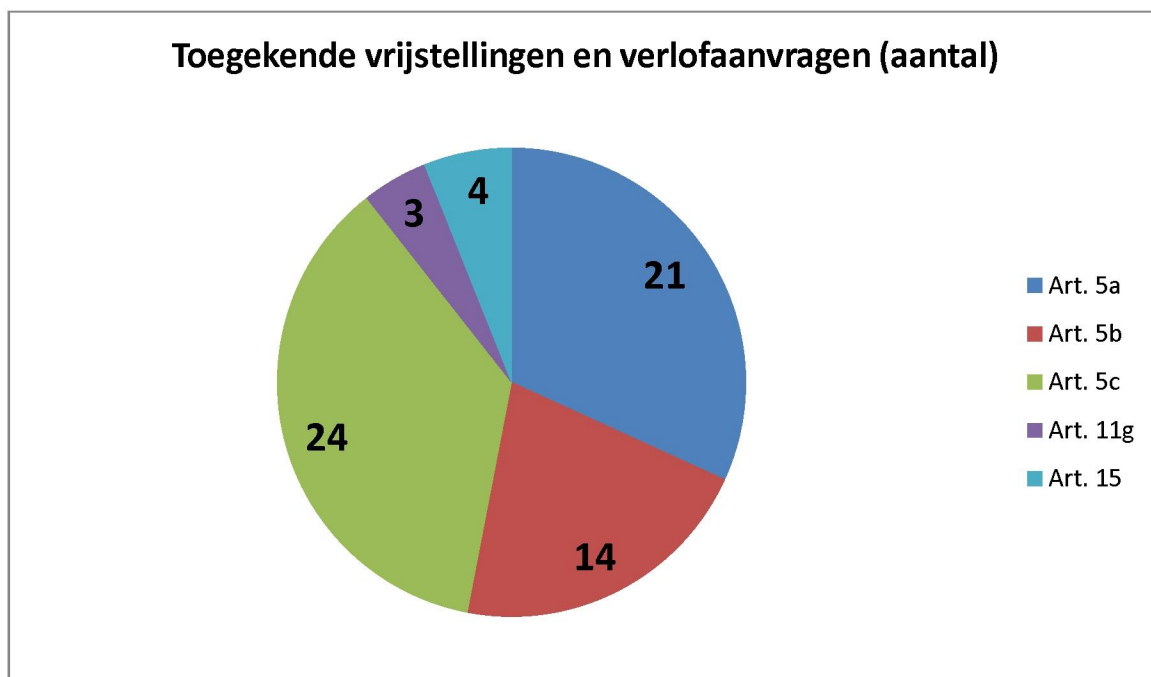
Daan wordt opgenomen in een verslavingskliniek en volgt een maandenlang programma. Hierna begint hij met opbouw van schooluren en inmiddels gaat hij weer volledig naar school.

Beeld: stock foto leerlingen vo-leeftijd

## Vrijstellingen en extra verlof

De leerplichtige leerling kan vrijstelling, extra verlof of vervangende leerplicht worden verleend. Ouder(s)/verzorger(s) moeten dit aanvragen bij de leerplichtconsulent. Dit is mogelijk bij bijzondere omstandigheden, zoals:

- vervangend schooltraject, ander onderwijs (Art. 15)
- extra verlof wegens gewichtige omstandigheden (Art. 11g)
- psychische of lichamelijke beperkingen of ongeschiktheid (Art. 5a)
- bezwaar tegen de richting van het onderwijs (Art. 5b)
- volgen van onderwijs in het buitenland (Art. 5c)



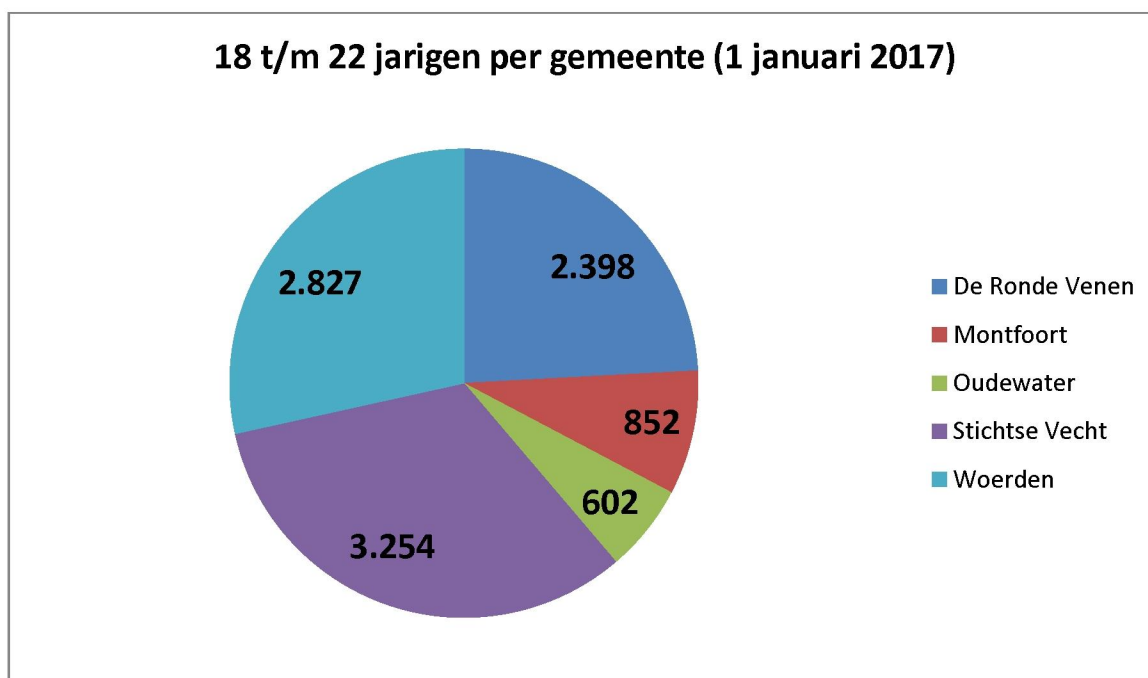
<sup>1</sup> Van de 14 aanvragen voor extra verlof (Art. 11g) zijn er 11 afgewezen en 3 toegekend.

## Regionale Meld- en Coördinatiefunctie: kerntaken en -cijfers

Jongeren tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie en schoolinschrijving zijn voortijdig schoolverlaters. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of mbo-diploma niveau 2 of hoger. Het RBL volgt voortijdig schoolverlaters en begeleidt hen tot ze 23 jaar zijn, zodat ze indien mogelijk, alsnog hun startkwalificatie kunnen behalen. Dit is het werk van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC).

Een jongere die voortijdig van school gaat, wordt benaderd door het RMC-team van het RBL. Die bekijkt samen met de jongere wat de mogelijkheden op het gebied van opleidingen of werk zijn. Ook als er op persoonlijk vlak problemen zijn de medewerker ondersteunen, bijvoorbeeld met een doorverwijzing naar de hulpverlening.

*Aantal 18 – 22 jarigen per gemeente op 1 januari 2017<sup>2</sup>*



### Samenspel

RMC voorkomt en bestrijdt voortijdig schoolverlaten en sluit op basis van casuïstiek aan binnen het sociaal domein van de gemeenten. Het RMC-team onderhoudt nauw contact met de verschillende lokale jeugdteams en sociale (stads- en wijk)teams van de gemeente waar de leerlingen wonen.

### JOW! (Jongeren Onderwijs Werkt!)

Het RBL/RMC voert sinds 1 november 2015 het project Jongeren Onderwijs Werk(t)! uit voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater en Woerden. Het doel van JOW! is kwetsbare jongeren perspectief te bieden in de richting van vervolgonderwijs, (aangepast) betaald werk, dagbesteding en/of een zorgtraject. Kwetsbare jongeren lopen een verhoogd risico om voortijdig de school te verlaten zonder startkwalificatie en kunnen vaak moeilijk een duurzame plek op de arbeidsmarkt verwerven. Ze hebben vaak een bijzondere thuissituatie, gedragsproblemen en/of specifieke leerbehoeften en komen meestal van het voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs en entreeonderwijs.

JOW! vormt dus de schakel tussen jongeren die uitstromen uit het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs richting vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. De adviseurs JOW! hebben de jongeren in beeld, zijn op de hoogte van de nieuwe wet- en regelgeving en kennen de personen en instanties die deze jongeren verder op weg kunnen helpen. JOW! richt zich ook op andere jongeren

<sup>2</sup> Dit zijn alle jongeren met en zonder een startkwalificatie, met en zonder een schoolinschrijving. Voor het bepalen van het 'aandeel' startkwalificaties zijn aanvullende analyses nodig op de RBL-bestanden. Het streven is om in het volgend jaarverslag hier melding van te kunnen doen.

tot 23 jaar met een afstand tot onderwijs en/of arbeidsmarkt, zoals leerlingen die al eerder het speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs of de entree-opleiding hebben verlaten en nu thuis zitten zonder een zinvolle dagbesteding en inkomen.

De aanpak van JOW! draagt bij aan een sluitende aanpak kwetsbare jongeren, met als doel dat deze jongeren zoveel mogelijk meedoen in de samenleving.

Beeld: stock foto leerlingen vo-leeftijd

### **Eigen regie**

Omdat jongeren op eigen benen moeten leren staan, is het belangrijk dat ze zelf de regie voeren over hun ontwikkeling. Het RMC-team gebruikt sinds begin 2017 een effectieve methode waarmee zij jongeren begeleiden: de Educatiemeter en Prowijzer van Dilemma Manager. Testen brengen in kaart wat de mentale belastbaarheid is, hoe hoog de draagkracht is en wat de studie en beroepskeuze is van de jongere.

### **Casus RMC**

#### *Dilemmamanager*

Anna is 19 jaar oud. Na haar VMBO volgt ze een MBO opleiding Pedagogisch Werk. In het tweede jaar op het MBO gaat het tijdens haar stage mis. Deze wordt als onvoldoende beoordeeld zodat ze het schooljaar opnieuw moet doen. Anna heeft daar geen zin in en gaat twijfelen of Pedagogisch Werk wel de geschikte opleiding is voor haar. Uiteindelijk stopt ze en vindt ze werk in een supermarkt. Ze heeft het erg naar haar zin en heeft leuke collega's. Anna is een voortijdig schoolverlater en dus kwalificatie-plichtig. RMC stuurt een brief met het verzoek om contact op te nemen. Anna heeft een gesprek met RMC en ze krijgt advies over passende opleidingen. Ze beseft dat ze niet haar hele leven in een supermarkt wil blijven werken maar twijfelt nog steeds. Ze heeft bij het begin van haar vorige opleiding ook gedacht aan de kappersopleiding en is er in de gesprekken enthousiast over. Om zekerheid te krijgen doet ze de dilemmamanager-test. Deze test brengt haar interesses, kwaliteiten en persoonlijke eigenschappen in beeld. Tijdens de testbespreking ziet Anna dat de resultaten kloppen en is ze dolblij dat de kappersopleiding ook uit de test komt. Ze weet nu zeker dat ze de kappersopleiding wil gaan doen en meldt zich aan bij het ROC.

### **Liesbeth (voortijdig schoolverlater, 18 jaar)**

Ik heb de testen als positief ervaren.

De studiecheck gaf mij een goed beeld over waar mijn interesses liggen. Ook waar mijn interesses niet liggen. Het fijne aan de studiecheck was dat er voorbeelden instonden van beroepen die in mijn interessegebied liggen. Zo had je een idee welke beroepen er passend waren.

Ook de Ik-wijzer was een positieve spiegel die werd voorgehouden. In de persoonlijkheidsprofiel kreeg ik te zien welke kwaliteiten ik wel en niet had.

Daarbij kreeg ik ook 4 onderwerpen te zien:

- als het niet goed met mij gaat
- wat ik graag wil
- als het wel goed met mij gaat
- wat ik mag leren

Bij alle 4 de onderwerpen kreeg ik een duidelijke uitleg.

Alle testen hebben ervoor gezorgd dat ik kan zien wie ik ben en wat ik in mijn toekomst wil. Dit is het laatste zetje in de rug wat ik nodig had.

### **Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017-2020**

In 2017 zijn we gestart met de regionale *SchoolWerkt-agenda* 2017 – 2020. De doelstelling is om jongeren te begeleiden op hun unieke pad naar kansrijke deelname aan de samenleving.

Met deze aanpak zijn we in RMC-regio Utrecht beter in staat om jongeren voor te bereiden op de toekomst. Alle partners in het veld (onderwijs, gemeenten, werkgevers) voelen zich verantwoordelijk voor de schoolloopbaan en de aansluiting op de arbeidsmarkt van jongeren.

Doelstellingen in de *SchoolWerkt-agenda* zijn:

- een sterke basis voor iedereen, inclusief verzuimaanpak 18+
- gerichte loopbaan-oriëntatie
- sluitende overgangen VMBO-MBO inclusief een warme overdracht en inzet van overstapcoaches
- extra zorg/ondersteuning waar nodig
- aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt

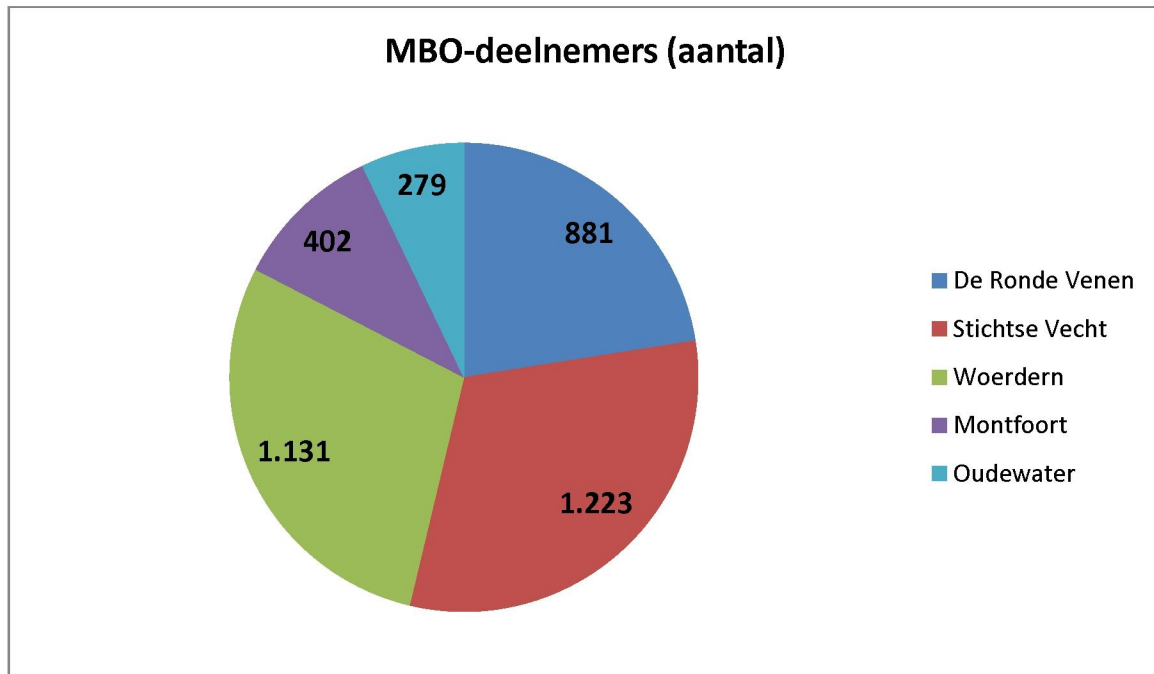


### Nieuwe voortijdig schoolverlaters

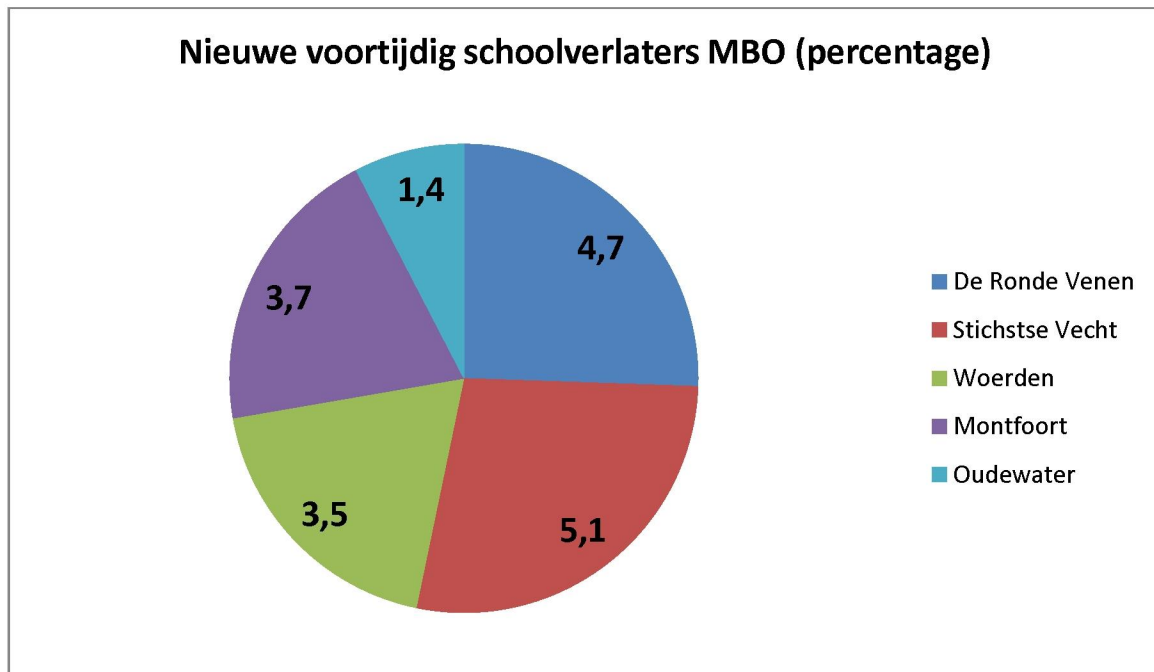
Dit zijn jongeren die zonder startkwalificatie gedurende het schooljaar zijn uitgeschreven bij een opleiding.

In schooljaar 2015/16 is het percentage nieuwe vsv'ers die wonen in de subregio Utrecht Noordwest vanuit het MBO **3,7 procent**, landelijk **4,6 procent**<sup>3</sup>.

*Aantal MBO-deelnemers per gemeente schooljaar 2015/16*



*Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters MBO per gemeente schooljaar 2015/16*



<sup>3</sup> Bron: [www.vsvverkenner.nl](http://www.vsvverkenner.nl). In maart 2018 worden de cijfers van schooljaar 2016/17 bekendgemaakt door DUO.

### Alle voortijdig schoolverlaters in 2016/17

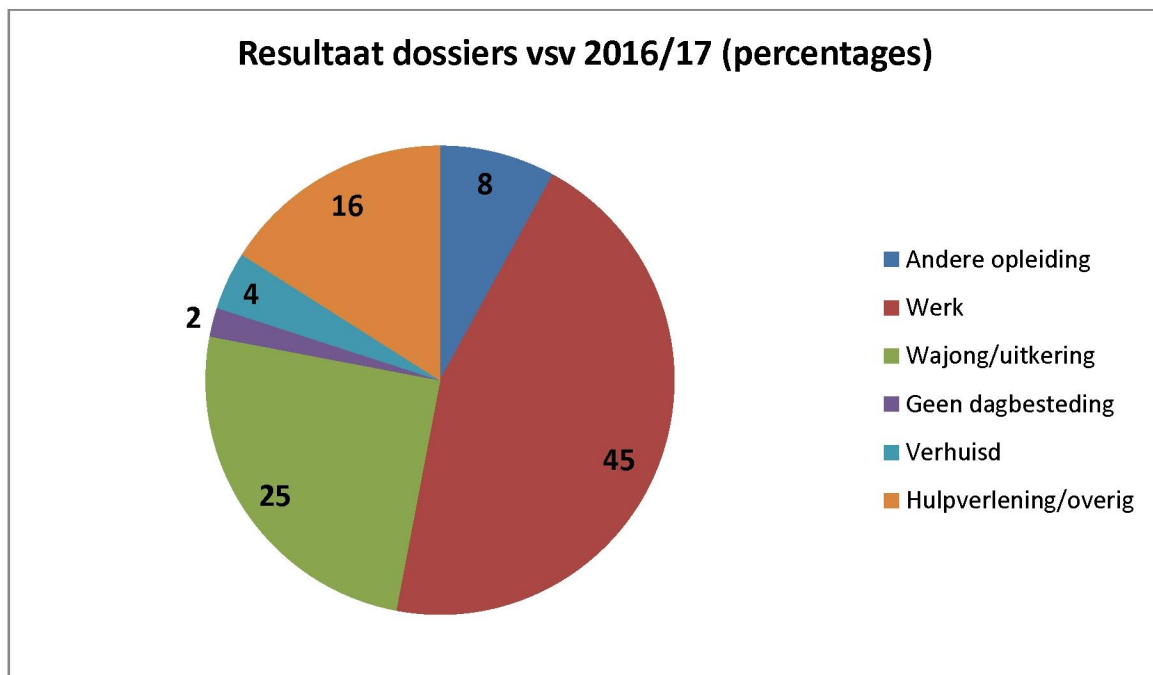
Om zicht te krijgen op het totale bestand voortijdig schoolverlaters in onze subregio heeft het RBL in de zomer van 2017 alle beschikbare DUO-bestanden gekoppeld waarin zich mogelijk voortijdig schoolverlaters bevinden. Deze actie heeft ertoe geleid dat in totaal ruim **300** jongeren 'extra' een dossier voortijdig schoolverlaten hebben gekregen. Deze groep van 300 bestaat voor het grootste deel uit:

- jongeren uit Europa, maar ook van daarbuiten, die (tijdelijk) in onze regio werken (bijvoorbeeld als au pair, in de bouw, seizoensarbeid);
- vluchtelingen/statushouders;
- buitenlandse studenten.

Omdat onduidelijk is wat hun vooropleiding is staan deze jongeren bij het RBL geregistreerd als voortijdig schoolverlater, ook al zijn ze dat vaak niet. Het RBL onderzoekt/monitort hoeveel 'echte' vsv'ers er in deze groep zitten, dat wil zeggen hoeveel van hen wij daadwerkelijk moeten benaderen voor verdere ondersteuning richting onderwijs of arbeid/dagbesteding.

Naast deze 300 jongeren bestaat de vsv-groep verder uit 'nieuwe' voortijdig schoolverlaters (zie hierboven) en 'oude' voortijdig schoolverlaters (langer dan 1 jaar geen schoolinschrijving zonder startkwalificatie). Alles bij elkaar opgesteld hebben **983** jongeren in 2016/17 in onze regio een dossier voortijdig schoolverlaten.

*Percentages dossiers voortijdig schoolverlaten naar resultaat schooljaar 2016/17*



### Overstap VMBO naar MBO

Jongeren die vanuit het VMBO naar het MBO overstappen, lopen een groter risico op voortijdig schoolverlaten als zij niet zijn aangemeld en ingeschreven op een nieuwe school en/of nog geen keuze hebben gemaakt voor een vervolgopleiding. Een ander risico is dat leerlingen van een relatief veilige schoolomgeving naar het MBO gaan, waar meer zelfstandigheid van hen wordt verwacht. RMC wil schooluitval van deze jongeren voorkomen. Daarom volgen we hen vanaf het moment van keuze maken in het VMBO tot aankomst op het MBO. Dit doen we regionaal met behulp van het systeem Intergrip.

Leerlingen die zich toch niet voor de zomervakantie aanmelden bij een vervolgopleiding worden door de scholen gemeld bij het team RMC. Zij benadert hen in de zomerperiode via een brief, mail, telefonisch of huisbezoek. Zo stimuleren we hen om een keuze te maken voor een vervolgopleiding.

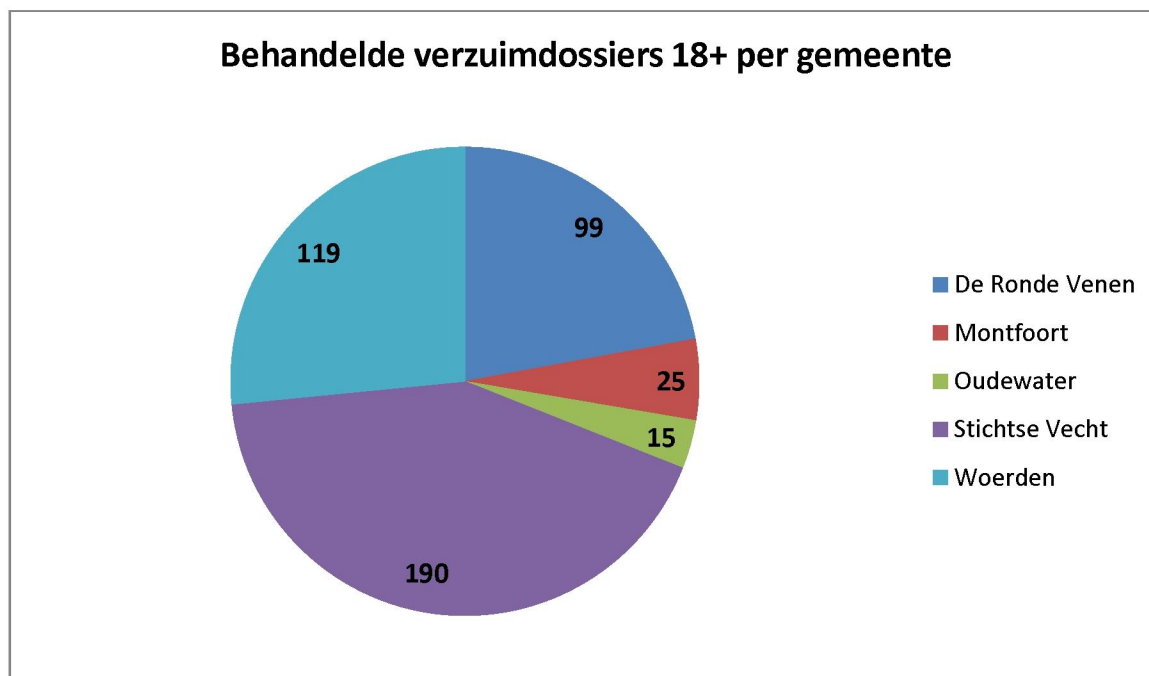
### Verzuimaanpak 18+

Het verzuim van leerlingen boven de 18 jaar wordt door de ROC's gemeld bij DUO. De landelijke afspraak is dat schoolverzuim 18+ op dezelfde wijze wordt behandeld als 18-: zodra een leerling 16 uur binnen 4 weken verzuimt, wordt dit via DUO aan de leerplichtadministratie van het RBL gemeld. Op een deel van de meldingen wordt geen actieve interventie door RBL ingezet, omdat de

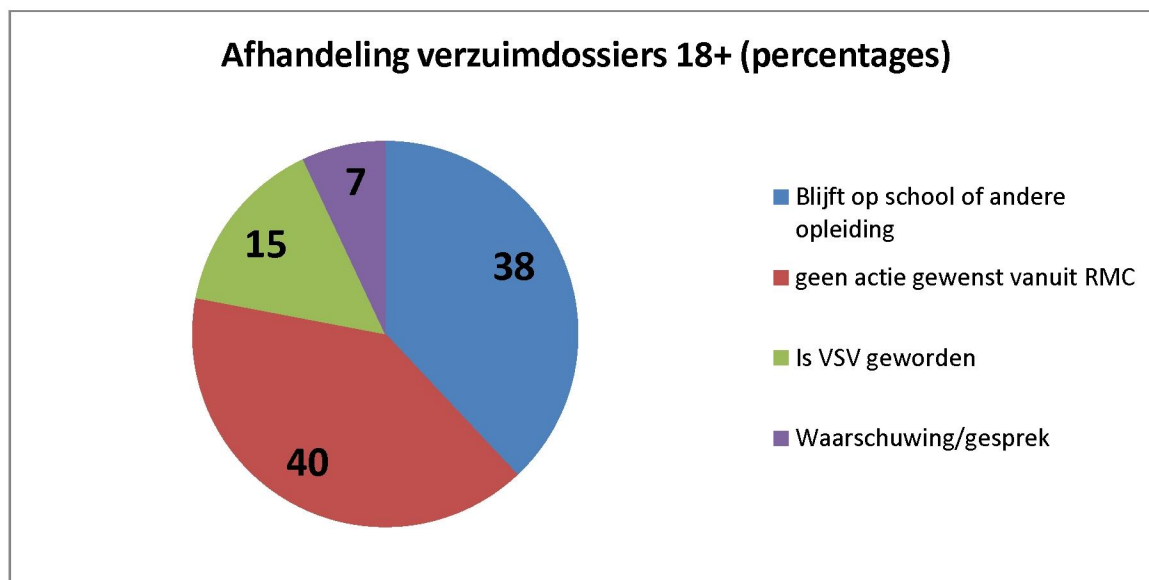
verzuimbegeleiding van de jongeren in principe vanuit de school plaatsvindt. Als het niet lukt om het verzuim te stoppen, als er een zorgelijke (thuis)situatie is, of als uitval dreigt, is er contact tussen de jongere, de school en het RMC-team.

In schooljaar 2016/17 behandelde het RMC-team **448** verzuim 18+ dossiers. Het aantal administratief afgehandelde verzuimmeldingen 18+ bedroeg **837**.

*Aantal behandelde verzuimdossiers 18+ per gemeente schooljaar 2016/17*



*Percentage afhandeling verzuimdossiers 18+ schooljaar 2016/17*



#### **Nieuw: vestigingsgericht werken**

Een van de nieuwe acties, bedoeld om het schoolverzuim en daarmee de kans op schooluitval te verkleinen, is het Vestigingsgericht werken. Deze aanpak is begin 2017 van start gegaan.

In de Utrechtse RMC-regio treden leerplicht en RMC op als contactpersoon voor een vestigingslocatie van een MBO uit de regio. Deze contactpersonen zijn het eerste aanspreekpunt voor de vestiging, zij hebben regelmatig overleg, maken afspraken over verzuim en uitval zonder startkwalificatie, en zijn de verbindende schakel met collega's in de regio Utrecht.

In onze subregio staat één MBO-vestiging, namelijk het Rijnland College (voorheen ID-College) in Woerden. Binnen het RBL zijn twee contactpersonen (van leerplicht en RMC), die vanuit het RBL voor alle vijf gemeenten optreden.

Beeld: stockfoto leerlingen 18+

## Ontwikkelingen

### Onderwijs-zorgarrangementen

Sommige leerlingen hebben naast ondersteuning in het onderwijs ook aanvullende (langdurige) zorg nodig. Als een leerling een combinatie van onderwijs en zorg op school krijgt, spreken we van een onderwijs-zorg arrangement. Deze arrangementen komen zowel in het regulier als in het speciaal onderwijs voor. Een onderwijs-zorgarrangement is altijd maatwerk. De behoefte van de leerling is leidend voor de invulling van het arrangement. Sinds de transitie en de invoering van passend onderwijs is het aantal onderwijs-zorgarrangementen gestegen. School is als eerste verantwoordelijk voor het onderwijs en schakelt indien nodig deze externe ondersteuning in, voor het bieden van passend onderwijs.

Bij het opstellen van een onderwijs-zorgarrangement kunnen vele partijen bij betrokken zijn, waarbij het RBL er één van is.

### Vrijstellingen 5 onder a

De afgelopen jaren is er landelijk een forse stijging van het aantal vrijstellingen op grond van artikel 5 onder a: psychische of lichamelijke beperkingen waardoor er geen regulier (speciaal) onderwijs gevolgd kan worden.

Van een stijging in onze regio is geen sprake. Het jaarlijks aantal afgegeven vrijstellingen schommelt de afgelopen schooljaren tussen 15 en 20. Dit zijn zowel nieuwe vrijstellingen, als vrijstellingen die herhaald zijn afgegeven<sup>4</sup>. Het is uiteraard van belang om deze groep jongeren zoveel mogelijk in het onderwijs, vaak in combinatie met zorg, te houden. We hebben daarom regionaal afgesproken dat in de periode van de vrijstellingsaanvraag (gedaan door ouder(s)/verzorger(s)) een onafhankelijke jeugdarts, naast het geven van een oordeel over de sociaal-medische aspecten van de leerling, tevens bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs onderzoekt of op basis van de onderwijsbehoeften een passende onderwijsplek te vinden is.

### Nieuwkomers

Afgelopen jaar hebben we een toename gezien van het aantal vluchtelingen in onze regio. Om anderstalige kinderen zo goed mogelijk te begeleiden, werkt het RBL nauw samen met Ithaka en Stichting Vluchtelingenwerk. Deze kinderen worden ingeschreven op de Internationale Schakel Klas (ISK, in onze regio is dat Ithaka met een locatie in Utrecht en Stichtse Vecht).

Zij krijgen in een periode van anderhalf à twee jaar een passend onderwijsaanbod, waarmee doorstroming naar het regulier (speciaal) onderwijs of en beroepsopleiding mogelijk is.

Het onderwijsaanbod richt zich met name op Nederlands als tweede taal (NT2). Ook wordt aansluiting gezocht bij de kernvakken in de basisvorming. Centraal staat het overbruggen van de maatschappelijke en culturele verschillen met de Nederlandse samenleving.

---

<sup>4</sup> Daarnaast zijn er de afgelopen 12 jaar zo'n 30 vrijstellingen tot einde leerplicht (tot 18 jaar) afgegeven, vanwege ernstige meervoudige handicaps. Deze kinderen verblijven doorgaans in gespecialiseerde instellingen.

## Cijfers leerplicht per gemeente schooljaar 2016/17

### Montfoort

Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

2.456
-------

Behandelde casussen totaal:

Soort onderwijs	Bemiddeling/informatie/advies	Verzuim	Vrijstellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
BO	10	2	0	0	0	12
VO	10	19	3	0	1	33
MBO	4	18	0	0	1	23
(V)SO	10	5	0	0	0	15
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>83</b>

Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort:

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	0	0	2
VO	4	12	3	0
MBO	4	13	0	1
(V)SO	0	5	0	0
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel:

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Meldingen schorsing/verwijdering:

Soort melding	Aantal
Schorsing	4
Verwijdering	0
<b>Totaal</b>	<b>4</b>

Waarschuwingen/strafmaatregelen:

Soort onderwijs	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	0	0	0	2
VO	1	0	1	0	12
MBO	0	0	0	0	5
(V)SO	0	0	0	0	4
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

## De Ronde Venen

Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

6.813

Behandelde casussen totaal:

Soort onderwijs	Bemiddeling/informatie/advies	Verzuim	Vrijstellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
BO	44	42	11	3	1	101
VO	63	92	7	7	4	173
MBO	26	80	0	0	1	107
(V)SO	17	10	1	0	0	28
<b>Totaal</b>	<b>150</b>	<b>224</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>409</b>

Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort:

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	8	0	34
VO	8	75	6	3
MBO	0	80	0	0
(V)SO	0	9	0	1
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>38</b>

Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel:

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)
0	5	6	6	1	2

Meldingen schorsing/verwijdering:

Soort melding	Aantal
Schorsing	2
Verwijdering	0
<b>Totaal</b>	<b>2</b>

Waarschuwingen/strafmaatregelen:

Soort onderwijs	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	3	2	0	33
VO	4	0	0	0	55
MBO	1	0	4	0	18
(V)SO	0	0	1	0	0
<b>Totaal</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>106</b>

## Stichtse Vecht

Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

10.089

Behandelde casussen totaal:

Soort onderwijs	Bemiddeling/informatie/advies	Verzuim	Vrijstellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
BO	53	49	8	0	2	112
VO	84	97	9	1	0	191
MBO	42	122	0	0	1	165
(V)SO	41	4	4	0	0	49
<b>Totaal</b>	<b>220</b>	<b>272</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>517</b>

Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort:

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	4	0	45
VO	12	75	6	4
MBO	10	111	1	0
(V)SO	1	3	0	0
<b>Totaal</b>	<b>23</b>	<b>193</b>	<b>7</b>	<b>49</b>

Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel:

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)
0	6	3	12	0	0

Meldingen schorsing/verwijdering:

Soort melding	Aantal
Schorsing	11
Verwijdering	1
<b>Totaal</b>	<b>12</b>

Waarschuwingen/strafmaatregelen:

Soort onderwijs	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	6	1	0	37
VO	3	3	6	0	48
MBO	0	0	1	0	39
(V)SO	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>124</b>



## Oudewater

Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

1.627

Behandelde casussen totaal:

Soort onderwijs	Bemiddeling/informatie/advies	Verzuim	Vrijstellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
BO	11	3	7	0	0	21
VO	6	13	0	0	0	19
MBO	8	11	0	0	1	20
(V)SO	4	0	0	0	0	4
<b>Totaal</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>64</b>

Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort:

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	0	0	3
VO	1	10	2	0
MBO	1	8	2	0
(V)SO	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel:

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)
0	0	5	2	0	0

Meldingen schorsing/verwijdering:

Soort melding	Aantal
Schorsing	3
Verwijdering	0
<b>Totaal</b>	<b>3</b>

Waarschuwingen/strafmaatregelen:

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	0	0	0	2
VO	0	0	0	0	7
MBO	0	0	0	0	6
(V)SO	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

## Woerden

### Totaal aantal leerplichtige leerlingen:

8.821

### Behandelde casussen totaal:

Soort onderwijs	Bemiddeling/informatie/advies	Verzuim	Vrijstellingen	Extra verlof	Absoluut verzuim	Totaal
BO	54	36	7	1	7	105
VO	79	103	4	1	2	189
MBO	30	90	0	0	0	120
(V)SO	35	14	2	1	2	54
<b>Totaal</b>	<b>198</b>	<b>243</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>468</b>

### Verzuim (zie bovenstaande tabel) uitgesplitst naar soort:

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	3	2	0	31
VO	3	70	15	15
MBO	6	83	1	0
(V)SO	2	9	2	1
<b>Totaal</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>47</b>

### Toekenningen voor vrijstelling per wetsartikel:

Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject (Art. 3b)	Psychische/lichamelijke ongeschiktheid (Art. 5a)	Bezwaren tegen richting onderwijs (Art. 5b)	Onderwijs in het buitenland (Art. 5c)	Gewichtige omstandigheden (Art. 11g)	Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs (Art. 15)
0	7	0	4	2	2

### Meldingen schorsing/verwijdering:

Soort melding	Aantal
Schorsing	43
Verwijdering	0
<b>Totaal</b>	<b>43</b>

### Waarschuwingen/strafmaatregelen:

Soort onderwijs	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	2	0	0	29
VO	3	1	3	0	74
MBO	1	0	7	0	32
(V)SO	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>135</b>