



Gemeente Oudewater

RAADSINFORMATIEBRIEF Oudewater

17R.00264

Van : college van burgemeester en wethouders

Datum : 23 mei 2017

Portefeuillehouder(s) : Wethouder J.I.M. Duindam

Portefeuille(s) : Onderwijs

Contactpersoon : E. van Andel

Tel.nr. : 8267

E-mailadres : andel.e@woerden.nl

Onderwerp:

Jaarverslag Leerplicht 2015-2016 Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest

Kennisnemen van:

Het jaarverslag 2015-2016 van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest.

Inleiding:

Het informeren van de gemeenteraad over de uitvoering van de Leerplichtwet 1969 (artikel 25) is een wettelijke taak. Jaarlijks brengen wij u dan ook verslag uit over het in het laatst afgesloten schooljaar gevoerde beleid over de handhaving van de leerplicht en de kwalificatieplicht.

Het verslag van schooljaar 2015-2016 is een integraal onderdeel van het jaarverslag voor de vijf gemeenten in de regio Noordwest van de provincie Utrecht: De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Het leerplichtjaarverslag geeft een cijfermatige verantwoording van de inspanningen op het terrein van de leerplicht in het schooljaar 2015-2016 en een beschrijving van de verschillende soorten werkzaamheden van onze leerplichtambtenaren of leerplichtconsulenten.

Regionaal Bureau Leerplicht

Het Regionaal Bureau Leerplicht (hierna: RBL) is het eerste aanspreekpunt in de aanpak van verzuim en schooluitval van leerlingen. Het RBL stelt dienstverlening aan en zorg voor leerlingen, ouders en scholen voorop. Daarnaast werkt het RBL waar mogelijk preventief, handhaaft wanneer het moet en werkt graag samen met andere partners om een toekomstperspectief voor jongeren te realiseren.

Regionaal Meld- en Coördinatiepunt

Het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (hierna: RMC) is ondergebracht bij het RBL. De kerntaak van het RMC is om voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) in beeld te brengen en deze terug te begeleiden naar een passend onderwijstraject, werk of een combinatie daarvan (een leerwerk-plek). Op regionaal niveau zijn prestatieafspraken gemaakt tussen gemeenten en onderwijsinstellingen om het aantal VSV-ers in de regio te verminderen.

Regionale samenwerking

Regionale samenwerking is van belang om effectief te kunnen optreden, waarbij signalering en preventie sleutelwoorden zijn om succesvol te zijn. De invoering van de Wet Passend Onderwijs (2014) en de Jeugd- en Participatiewet (2015) benadrukken het belang voor RBL zijn rol te herzien en opnieuw positie te bepalen in de ontwikkelingen omtrent het passend onderwijs en het sociaal domein. Inmiddels is RBL Utrecht Noordwest in het kader van passend onderwijs structureel partner in het overleg met de regionale partijen, de Regionaal Educatieve Agenda (REA).

Op dit moment is, analoog aan landelijke ontwikkelingen, het vraagstuk rondom thuiszitters en het verlenen van vrijstellingen een actueel thema. Samen met de samenwerkingsverbanden, de GGD en de lokale sociale teams binnen het sociaal domein werken de deelnemende gemeenten binnen het RBL aan structurele afspraken vanuit het motto dat ieder kind recht heeft op het volgen van onderwijs en een plaats binnen het onderwijs verdient om zich te kunnen ontwikkelen.

Kernboodschap:

Conclusies uit het jaarverslag:

- Binnen het RBL is het werkaanbod voor hulpverlening in het kader de wettelijke verzuimtaken sterk toegenomen. Als gevolg van deze ontwikkeling komen de preventieve taken steeds meer onder druk te staan. In de bestuurlijke overleggen tussen de gemeenten en met de samenwerkingsverbanden, om zo veel mogelijk maatwerk te leveren en voor iedere jongere een passende oplossing te vinden, wordt gekeken naar verschillende taken waaronder het onderbrengen van preventieve taken bij sociale teams van de verschillende gemeenten.
- De werkdruk wordt met name veroorzaakt door een toename van het aantal complexe zorgdossiers. Afspraken tussen scholen, GGD en leerplicht over ziekteverzuimmeldingen zijn daarom aangescherpt om het netwerk van hulpverlening rondom de leerling sluitend te krijgen. Zo wordt met inzet van onderwijszorgarrangementen het aantal vrijstellingen teruggebracht, bij voorkeur tot 0 vrijstellingen. RBL registreerde in het afgelopen jaar in de vijf deelnemende gemeenten 20 thuiszitters, echter geen jongeren uit Oudewater.
- Het thema rondom thuiszitters en het afgeven van vrijstellingen wegens lichamelijke of psychische oorzaken heeft volop de aandacht (ook landelijk). Het komende jaar wordt hierop ingezoomd, analoog aan de ontwikkelingen rondom het thuiszitterspact, dat er op is gericht dat geen enkel kind thuis zit zonder een passend aanbod van onderwijs en/of zorg.
- De cijfers laten zien dat het aantal verzuimmeldingen van jongeren boven de 18 in de afgelopen jaren fors is gestegen (in Oudewater van 32 in 2012/2013 tot 51 in 2015/2016). Dit betekent niet direct dat het werkelijke verzuim voor 18+ is gestegen. Waar verzuimmeldingen in het MBO eerst vrijwillig werden gedaan door de school, is er sinds enkele jaren een (wettelijke) meldingsplicht voor schoolverzuim voor 18+ (MBO), analoog aan de meldingsplicht voor het voortgezet onderwijs. Als gevolg van deze meldingsplicht, is het schoolverzuim van jongeren boven de 18 jaar beter in beeld bij de betrokken partijen. De RMC-trajectbegeleider kan op basis van de meldingen gerichter onderzoek doen naar de aard en de omvang van het schoolverzuim waarop vervolgens de gewenste behandeling of afhandeling van de melding kan plaatsvinden.
- Het project Jongeren Onderwijs Werk(t)! (JOW) is in november 2015 gestart en dit project, waarin de kwetsbaarste jongeren die een extra steuntje in de rug nodig hebben worden begeleid, gaat ook het komende jaar door. Het project is er op gericht om jongeren die uitstromen uit het speciaal of het praktijkonderwijs en niet zelfstandig de arbeidsmarkt kunnen betreden, op weg te helpen naar een

andere vorm van onderwijs, naar werk of naar een zinvolle dagbesteding.

Financiën

In de jaarrekening, die op een later moment volgt, zullen de financiën nader worden voorgelegd en toegelicht.

Vervolg:

Het jaarverslag wordt jaarlijks in mandaat vastgesteld door de gemeente Woerden. Het voorstel voor het proces rondom het jaarverslag 2016/17 is op hoofdlijnen:
Wanneer de tekst van het jaarverslag 2016/17 klaar is, en het vormgevingstraject ingegaan kan worden, dan wordt deze ambtelijk inhoudelijk besproken met alle 5 de gemeenten. De planning hiervan is december 2017. Daarna kan het jaarverslag 2016/17 worden afgerond en aan colleges en raden worden aangeboden. Na een evaluatie van dit proces wordt bezien of de planning voor jaarverslag 2017/18 verder naar voren gehaald kan worden. Landelijk gezien blijkt het moeilijk om op 1 oktober een (cijfermatig) compleet jaarverslag op te leveren, maar hier streven we wel naar.

Bijlagen:

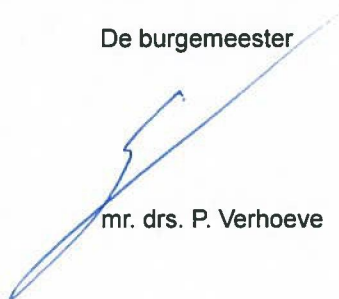
Jaarverslag 2015-2016 RBL Utrecht Noord-West (17.008171)

De wnd. secretaris



Ir. W.J. Tempel

De burgemeester



mr. drs. P. Verhoeve

Jaarverslag

schooljaar 2015-2016





Voorwoord: Klaar voor de start?

In de jaren dat het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht Noordwest (RBL) bestaat, heeft het bewezen een effectieve organisatie te zijn die een belangrijke bijdrage levert aan het terugdringen van schoolverzuim door te zorgen voor een goede registratie, handhaving en begeleiding. Dat is goed, want er liggen nog voldoende uitdagingen voor de toekomst.

Voor de jeugd die nu opgroeit is het van belang dat zij een startkwalificatie haalt. Zonder deze startkwalificatie is het steeds moeilijker geworden om je weg te vinden in de maatschappij. Je kunt de startkwalificatie zien als het rijbewijs dat noodzakelijk is om mee te doen aan het sociale en economische verkeer.

Het RBL is in het leven geroepen om ervoor te zorgen dat ieder kind dat het in zich heeft een startkwalificatie te halen, deze ook behaalt. We zien aan het dalend aantal jongeren dat zonder startkwalificatie van school gaat, dat dit werkt. Afgelopen september hebben we met het Convenant Voortijdig Schoolverlaten deze aanpak versterkt. Wij willen niet lijdzaam toezien hoe jongeren onder de 23 jaar thuiszitten én we zetten in op preventie. Kwetsbare jongeren worden in een vroegtijdig stadium opgespoord, zodat we met hen in gesprek kunnen raken. Met deze aanpak willen wij er voor de komende jaren voor zorgen dat jongeren die opgroeien in Utrecht Noordwest klaar staan voor de start in de samenleving.

Alberta Schuurs - Jensema
Wethouder Onderwijs Gemeente
De Ronde Venen

Elke jongere telt

Op 1 januari 2016, na een pilot van drie jaar, heeft het RBL een definitieve basis gekregen bij het sociaal domein in Woerden. Het RBL voert de leerplicht- en kwalificatiefunctie (5 tot en met 17-jarigen) en de regionale meld- en coördinatiefunctie (18 tot 23-jarigen) uit voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Stichtse Vecht, Oudewater en Woerden. Dagelijks ondersteunt het team jongeren om naar school te gaan en hun school af te ronden met een diploma.

Onderlinge samenwerking

Het RBL voorkomt en bestrijdt schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten, voert projecten uit op het gebied van onderwijs-arbeidsmarkt en sluit op basis van casuïstiek aan binnen het sociaal domein van de gemeenten. De leerplichtconsulenten en opleidingsadviseurs MBO onderhouden nauw contact met de verschillende lokale jeugdteams en de sociale (stads- en wijk)teams van de gemeenten waar de leerlingen wonen. Afgelopen schooljaar is een protocol ontwikkeld om deze samenwerking goed af te stemmen. Komend schooljaar worden de afspraken verder geïmplementeerd. De consulenten en opleidingsadviseurs werken daarnaast op locatie om jongeren en hun ouders te spreken en om lokale overleggen bij te wonen.

Alle jongeren in beeld

Het RBL heeft alle jongeren in onze regio in beeld. De wettelijke taken en bevoegd-

heden maken de leerplichtconsulent een onmisbare schakel binnen de zorg voor jongeren die dreigen uit te vallen uit het onderwijs en hun ouders. Zo was er het afgelopen jaar veel aandacht voor thuiszitters: leerplichtige jongeren die zonder geldige reden niet naar school gaan. Ambitie van het RBL is dat er geen jongeren thuiszitten. Daarnaast bieden de opleidingsadviseurs van het RMC en de adviseurs van het project JOW! (zie pagina 8) jongeren zicht op een diploma of, als dat echt niet mogelijk is, werk of een andere zinvolle dagbesteding.

Inzet op preventie

Het werk van de leerplichtconsulent bestaat uit wettelijke taken en preventieve taken. De nadruk komt de laatste jaren steeds meer te liggen op preventie van verzuim. De leerplichtconsulenten krijgen meer en meer een adviserende en bemiddelende rol. Dat komt deels door de transitie van de jeugdzorg (waarvoor de gemeenten sinds januari 2015

verantwoordelijk zijn) en de wetgeving rond passend onderwijs (sinds augustus 2014). De zorg wordt dichterbij huis geleverd en er kan meer maatwerk worden verricht. We streven ernaar dat elke jongere een startkwalificatie haalt waarmee hij of zij als volwassene volwaardig kan functioneren in onze samenleving. We zoeken naar een passende oplossing voor elke jongere, afgestemd op zijn of haar persoonlijke talenten, belemmeringen en situatie. Hierbij werken we samen met de jongere zelf en met het gezin, de school, de hulpverlening en eventuele andere betrokkenen. Door aanzienlijke toename van het werkaanbod wordt ingezet op de wettelijke taken en komen preventieve taken steeds vaker in de verdrinking.

Toename complexe zorgdossiers

Het afgelopen schooljaar laat een toename zien van het aantal complexe zorgdossiers waarbij leerplicht is betrokken. Dat geldt bijvoorbeeld voor zorgwekkend ziekteverzuim waarbij het soms lastig is vast te stellen of de leerling echt niet in staat is om naar school te gaan, of dat er sprake is van andere problemen die de leerling hiervan weerhouden. Daarom hebben we de afspraken tussen scholen, de GGD en leerplicht over ziekteverzuimbegeleiding verder aangescherpt. Ook kijkt het RBL scherp naar onderwijsmogelijkheden voor zieke kinderen. Door het inzetten van bijvoorbeeld onderwijszorgarrangementen kan het aantal vrijstellingen verder worden teruggebracht.

Samenwerking met Passend Onderwijs

De leerplichtconsulenten hebben nauw contact met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs in de regio. Voor het primair onderwijs is dat Passend onderwijs, dat dezelfde regio beslaat als het RBL. Voor het voortgezet onderwijs zijn dat RUW (De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater en Woerden) en Sterk VO (Stichtse Vecht). Daarnaast is er regelmatig contact met de samenwerkingsverbanden in de grensgebieden van onze regio, zoals Amstelland en de Meerlanden. Een belangrijk gezamenlijk thema is de aanpak van thuiszitters. In die aanpak staat registratie en terugleiden naar het onderwijs (op een passende plek) centraal.

Wettelijke taken

- Controle uitvoeren op absoluut verzuim
- Onderzoeken en behandelen van absoluut en relatief verzuim
- Behandelen van aanvragen voor vrijstelling van de leerplicht en vervangende leerplicht
- Registreren van vrijstellingen en vervangende leerplicht in het vrijstellingenregister
- Behandelen van aanvragen voor verlof voor meer dan 10 schooldagen
- Opmaken van een proces-verbaal en bijbehorende administratieve taken
- Meldingen doen aan de Raad voor de Kinderbescherming, Veilig Thuis en het ministerie van SZW
- Opstellen van het jaarverslag leerplicht
- Opgave aan de minister van de omvang en behandeling van het schoolverzuim
- Vaststellen meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en implementatie daarvan
- Opstellen en vaststellen ambtsinstructie

Preventieve werkzaamheden

- Deelname aan overleggen met relevante ketenpartners in onderwijs en zorg
- Verwijzing en afstemming met de Verwijsindex en Veilig Thuis
- Samenwerking Inspectie van het Onderwijs
- Afstemming met samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs
- Jaarlijkse Dag van de Leerplicht
- Ronde tafelgesprekken individuele leerlingen
- Preventief spreekuur
- Bemiddelen tussen school en leerling
- Bemiddeling en advisering bij schorsing/verwijdering
- Advisering aan schooldirecteuren bij verlofaanvragen
- Uitvoeren verzuimcontroles op scholen
- Acties luxeverzuim
- Actualiseren verzuimprotocol
- Bevorderen van actieve samenwerking tussen gemeentelijke teams
- Opstellen werkwijze bij ziekteverzuim leerplichtigen, adviseren aan derden (scholen, hulpverlening) en handelen volgens deze methode



Foto: Alex de Kuijper

Dag van de Leerplicht

Op 17 maart 2016 vond de Dag van de Leerplicht plaats. Op deze dag staat het recht op onderwijs centraal. De vijf onderwijswethouders in onze regio bezochten samen met leerplichtconsulenten een aantal basisscholen en één middelbare school in hun gemeente. In Woerden bezocht wethouder Hans Haring KBS De Regenboog.



Sluitende registratie

In schooljaar 2015/16 woonden in de RBL-regio 30.030 leerplichtigen en kwalificatieplichtigen: leerlingen van 5 tot en met 17 jaar. Dit aantal schommelt al jaren rond de 30.000. Van deze 30.000 leerlingen had het RBL ongeveer 2.000 leerplichtcasussen in behandeling. In 2015/16 stabiliseert dit aantal zich tot 1.860. Deze casussen gaan niet alleen over (ongeoorloofd) schoolverzuim, maar

zijn ook verzoeken om informatie, advies, bemiddeling en andere preventieve taken. De stijging van het aantal meldingen uit het (voortgezet) speciaal onderwijs is grotendeels te verklaren uit het JOW!-project. Vanuit JOW! worden kwetsbare jongeren vanuit het speciaal onderwijs en praktijkonderwijs begeleid naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding (zie pagina 8).

Aantal behandelde leerplichtcasussen			
Soort onderwijs	2015/16	2014/15	2013/14
BO	237	267	289
VO	793	842	839
MBO	459	660	468
(V)SO	100	61	62
Geen inschrijving*	271	158	120
Totaal	1.860	1.988	1.778

*) Waaronder vrijstellingen en absoluut verzuim. Bij deze laatste zijn alle geregistreerde absoluut verzuimers geteld. In werkelijkheid heeft, na controle, nagenoeg iedereen een inschrijving op een school.

Leerplicht 5 – 16 jaar

Alle kinderen die in Nederland wonen zijn vanaf hun 5e jaar leerplichtig en hebben recht op onderwijs. De volledige leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat het kind 5 jaar is geworden en eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Het toezicht op de naleving van deze wet is opgedragen aan burgemeester en wethouders. Zij wijzen daartoe één of meer leerplichtconsulenten aan.

Kwalificatieplicht 16 – 18 jaar

Waar de leerplicht ophoudt, begint de kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren tot hun 18e verjaardag verplicht zijn onderwijs te volgen als ze nog geen startkwalificatie hebben. Een startkwalificatie is een havo-diploma, vwo-diploma of een mbo-diploma op minimaal niveau. Voor jongeren in het praktijkonderwijs, zeer moeilijk lerende kinderen en meervoudig gehandicapte kinderen is een startkwalificatie niet altijd haalbaar. Daarom zijn zij vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

CASUS

Conflict ouders en school gesust

De leerplichtconsulent wordt benaderd door de moeder van een leerling op het speciaal onderwijs. Een al langer sluimerend conflict tussen ouders en school is geëscaleerd en ouders willen hun zoon thuis houden. De leerplichtconsulent kent het gezin al wat langer, ook op vorige scholen liep het mis tussen ouders en schoolleiding. Dat heeft er bij een oudere zus al eens toe geleid dat zij van school verwijderd werd. De leerplichtconsulent vreest herhaling en vraagt de moeder of de hulpverlening op de hoogte is. Die blijkt eerder dat jaar te zijn gestopt. De leerplichtconsulent waarschuwt de ouders dat ze hun zoon beslist niet thuis mogen houden. Het bestuur van de school blijkt al op het punt te staan de leerling te verwijderen van school. Hoewel de school en de ouders menen dat het in het belang van de leerling is dat hij op deze school blijft, is de situatie voor beide partijen onhoudbaar geworden. Daarom organiseert de leerplichtconsulent een groot overleg met ouders, school en de inderhaast opnieuw ingeschakelde hulpverlening. Daarbij worden afspraken gemaakt die ertoe leiden dat de leerling het schooljaar positief kan afronden. De leerplichtconsulent houdt voor het nieuwe schooljaar de vinger aan de pols.

RMC 18 – 23 jaar

De regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) heeft tot doel om voortijdig schoolverlaters terug te leiden naar het onderwijs, al dan niet in combinatie met werk, met als doel het behalen van een startkwalificatie. Het gaat hier om jongeren, boven de leerplichtige en kwalificatieplichtige leeftijd, van 18 tot 23 jaar.

Verzuim

Absoluut verzuim

Absoluut verzuimers zijn leerlingen zonder schoolinschrijving. In schooljaar 2015/16 zijn in totaal 185 dossiers aangemaakt. Dit aantal lijkt hoog, maar het betreft voor het grootste deel leerlingen die overstapten naar een andere school of verhuisden naar een andere gemeente. Slechts incidenteel is actie van de leerplichtconsulent nodig, bijvoorbeeld om te bemiddelen naar een (andere) school of om de ouders erop attent te maken dat ze een beroep op vrijstelling kunnen doen. Eén keer werd afgelopen schooljaar proces-verbaal opgemaakt: ouders hadden hun leerplichtige kind niet inschreven bij een school zonder dat zij een vrijstelling hadden.

Signaalverzuim

Signaalverzuim is incidenteel of geregeld verzuim van school, zonder toestemming waarbij de leerling wel op school staat ingeschreven. Het aantal meldingen van signaalverzuim en spijbelen wisselt de afgelopen schooljaren. Reden is de veranderde registratiemethode in 2015/16. Nieuw is bijvoorbeeld de registratie van ziekteverzuim. Vanaf schooljaar 2015/16 worden leerlingen met zorgwekkend ziekteverzuim apart geregistreerd. Voorheen werden deze leerlingen geregistreerd onder signaalverzuim. Ook worden sinds dit schooljaar 'opvolgende verzuim-meldingen' vanuit het voortgezet onderwijs en MBO (via school en DUO) niet meer stuk voor stuk geteld maar als één gezamenlijke verzuimmelding geregistreerd.

Luxe verzuim

Luxe verzuim treedt op als een leerling zonder toestemming van de schoolleiding buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat. Ouders nemen de kinderen tijdens de schooltijd mee op vakantie om bijvoorbeeld files te vermijden of om met goedkopere vliegtickets weg te kunnen. Ten opzichte van voorgaande jaren is het luxe verzuim in 2015/16 afgenomen.

Waarschuwing en straf

Het aantal gesprekken en waarschuwingsbrieven nam fors af ten opzichte van de jaren ervoor. Het aantal processen-verbaal voor luxe-verzuim is toegenomen, het aantal processen-verbaal voor signaalverzuim alsmede het aantal Haltverwijzingen nam af.

Aantal leerlingen naar soort verzuim

2015/16	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	1	17	0	66
VO	52	227	61	16
MBO	17	317	25	1
(V)SO	1	6	1	0
Totaal	71	567	87	83

2014/15	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	-	15	7	70
VO	-	329	85	22
MBO	-	481	17	3
(V)SO	-	25	0	1
Totaal	-	850	109	96

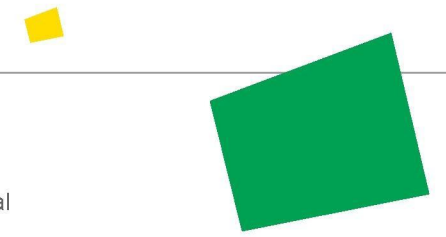
2013/14	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	-	22	2	104
VO	-	245	186	31
MBO	-	226	108	7
(V)SO	-	18	0	1
Totaal	-	511	296	143

Aantal ingediende strafmaatregelen en waarschuwingen

2015/16	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	20	0	0	8
VO	16	4	16	1	165
MBO	0	0	6	0	87
(V)SO	0	1	5	0	9
Totaal	16	25	27	1	269

2014/15	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	11	3	1	72
VO	16	6	20	1	242
MBO	3	0	0	1	129
(V)SO	1	0	11	0	15
Totaal	20	17	34	3	458

2013/14	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	13	0	0	85
VO	14	2	17	0	213
MBO	4	0	4	0	113
(V)SO	0	0	1	0	11
Totaal	18	15	22	0	422



CASUS

Nieuwe start, nieuwe school

Een moeder belt het RBL omdat ze na haar echtscheiding gaat verhuizen naar de regio Utrecht Noordwest. Ze wil haar dochter plaatsen op een school voor voortgezet onderwijs in de buurt, maar alle scholen geven aan dat ze vol zitten. De afstand naar de school in hun oude woonplaats is slechts 10 kilometer, dat kan ze best fietsen redeneert men. Moeder vindt van niet: haar kind heeft een fysieke beperking en geld voor openbaar vervoer is er niet. Bovendien wil het gezin een nieuwe start maken. De leerplichtconsulent bespreekt de situatie met het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Eén van de scholen blijkt alsnog bereid om haar een plek te bieden.

De directeur van de school beslist over aanvragen wegens gewichtige omstandigheden als het om minder dan 10 schooldagen per jaar gaat en over aanvragen voor extra verlof als ouders niet binnen de schoolvakantie op vakantie kunnen gaan. In de praktijk vragen scholen over deze aanvragen vaak advies aan de leerplichtconsulent. Bij aanvragen van meer dan 10 schooldagen per jaar, beslist de leerplichtconsulent. Dergelijke aanvragen van meer dan 10 schooldagen komen weinig voor omdat sprake moet zijn van omstandigheden die buiten de wil en invloed van ouders/verzorgers of de leerling liggen. Kortom: er moet sprake zijn van overmacht. Afgelopen schooljaar kende leerplicht geen aanvragen van meer dan 10 dagen verlof toe. Aanvragen voor kortere verlofperiodes waren er wel. Deze worden echter niet door leerplicht geregistreerd maar door school.

Soms is een leerling om lichamelijke of psychische redenen niet in staat om naar school te gaan. Ouders kunnen dan een beroep doen op Artikel 5 sub a. Afgelopen schooljaar is het beleid van het RBL aangescherpt. De werkwijze is dat de onafhankelijke (GGD-)arts die onderzoekt of de jongere inderdaad niet in staat is om onderwijs te volgen, het samenwerkingsverband moet raadplegen. De achterliggende reden is dat sinds de invoering van het passend onderwijs de mogelijkheden van onderwijszorgarrangementen zijn verruimd. Als het mogelijk is om onderwijs te volgen, ook al is het maar een paar uur per dag, is een vrijstelling niet nodig. Dit beleid is verankerd in de ambtsinstructie. In de jaarcijfers zijn de gevolgen van dit nieuwe beleid nog niet terug te zien.

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek
- Artikel 11 sub g: vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 dagen.

Vrijstellingen

De leerplichtwet kent verschillende soorten vrijstellingen: vrijstelling wegens vervangende leerplicht, vrijstelling van de inschrijvingsplicht en vrijstelling van geregeld schoolbezoek. In onderstaand kader staan de wettelijke regelingen en hoe het RBL deze uitvoert.

Vrijstelling wegens vervangende leerplicht

De leerplichtconsulent kan toestemming geven voor vervangende leerplicht op grond van artikelen 3a en 3b, die vervroegde doorstroom naar het MBO mogelijk maken. Kwalificatieplichtige leerlingen zonder vmbo-diploma kunnen eenvoudig instromen in de MBO entree-opleiding. Hiervoor is geen toestemming nodig van leerplicht.

Vrijstellingen van de inschrijvingsplicht

- Artikel 5 sub a: vrijstelling van inschrijving wegens lichamelijke of psychische ongeschiktheid.
- Artikel 5 sub b: vrijstelling van inschrijving wegens bezwaar tegen de richting van het onderwijs.
- Artikel 5 sub c: vrijstelling van inschrijving wegens inschrijving op een school in het buitenland.
- Artikel 15: vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs. Dit gaat meestal om beroepsgerichte cursussen in combinatie met werk.

Vrijstellingen in 2015/16

Van vrijstelling wegens vervangende leerplicht is in 2015/16 geen gebruik gemaakt. Het aantal leerlingen dat vrijstelling kreeg wegens psychische of lichamelijke ziekte, bedraagt 15.

Verder zien we een stijging van het aantal ouders dat zich met succes beroept op vrijstelling voor hun kinderen wegens het volgen van onderwijs in het buitenland.

Aantal toegekende aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel						
	Art. 3b (laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	Art. 5a (psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	Art.5b (bezwaren tegen richting onderwijs)	Art.5c (onderwijs in het buitenland)	Art.11g (gewichtige omstandigheden)	Art. 15 (kwalificatieplichtige geniet voldoende ander onderwijs)
2015/16	0	15	12	38	0	14
2014/15	0	13	8	23	5	11
2013/14	1	18	7	13	3	8

Advies en bemiddeling

Een belangrijke taak van het RBL is bemiddelen en het geven van advies aan scholen, ouders en ketenpartners. Deze werkzaamheden vallen onder de preventieve taken van het RBL. Verzoeken om advies en bemiddeling zijn zeer divers: het kan bijvoorbeeld gaan om een school die een verzoek om verlof wil bespreken, een ouder die advies vraagt omdat zijn kind naar een andere school wil of een leerlingbespreking in het zorgadviesteam (ZAT) op school. Het aantal advies- en bemiddelingsverzoeken ligt in 2015/16 op het niveau van schooljaar 2013/14.

Aantal verzoeken om informatie, advies en bemiddeling			
Soort onderwijs	2015/16	2014/15*	2013/14
BO	118	-	111
VO	218	-	204
MBO	63	-	94
(V)SO	44	-	35
Geen inschrijving	4	-	-
Totaal	447	648	444

*) Uitsplitsing in 2014/15 niet bekend

Schorsen en verwijderen van school

Soms misdragen leerlingen zich zodanig op hun school dat ze tijdelijk (meestal voor een aantal schooldagen) geschorst worden: ze zijn even niet welkom. In 2015/16 meldden scholen 97 keer een schorsing aan het RBL. Doorgaans worden schorsingen geregistreerd en voor kennisgeving aangenomen. Het gedrag van een leerling kan zulke ernstige vormen aannemen dat de school een verwijderingsprocedure in gang zet. Als een verwijdering daadwerkelijk doorgaat moeten scholen deze wel melden bij RBL, zodat de leerplichtconsulent kan

bemiddelen bij het zoeken naar een andere school. In 2015/16 waren er 7 meldingen van verwijdering, de jaren ervoor iets meer. Mogelijk speelt passend onderwijs hier een rol en wordt eerder actie ondernomen om een jongere ondersteuning te bieden op school of elders te plaatsen voordat de situatie escaleert.

Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerplichtige (5 - 16 jaar) of een kwalificatieplichtige jongere (16 - 17 jaar) die een inschrijving heeft op een school maar die zonder

geldige reden meer dan 4 weken volledig of meer dan 75 procent van de lestijd verzuimt, zonder dat de leerling een vrijstelling heeft van leerplicht. De jongeren die zonder schoolinschrijving thuis zitten (absoluut verzuimers) worden hierin voornamelijk niet meegerekend.

Er zijn zeer uiteenlopende redenen waarom leerlingen (tijdelijk) niet meer naar school gaan en thuis zitten. Uit onderzoek van Ingrado, de beroepsvereniging voor leerplichtambtenaren, blijkt dat bij het overgrote deel van de jongeren dat thuiszit sprake is van gecombineerde



CASUS

Een compromis

Een moeder belt het RBL omdat haar dochter voor vijf dagen is geschorst. De school wil de leerling na deze periode echter helemaal niet meer toelaten in de reguliere lessen. Volgens de school is er sprake van een onveilige situatie. De moeder is hier zeer verbolgen over. Er volgt een aantal gesprekken met school, ouders en het RBL. De ouders stemmen uiteindelijk in met een 'rebound voorziening'. Ook bij de reboundvoorziening gaat het mis. De leerling houdt zich niet aan afspraken en is onhandelbaar in de klas. De school wil haar alsnog verwijderen. Het meisje wil graag naar een andere school maar kan pas volgend schooljaar overstappen. Het is echter niet de bedoeling dat ze de laatste twee maanden van het schooljaar thuis komt te zitten. In overleg met de ouders, de leerling en de school spreekt het RBL af dat de leerling de algemene vakken Nederlands, Engels en wiskunde gaat volgen, de toetsen op school maakt en onder de vlag van school stage loopt in een sector waar haar hart ligt. Dit gaat tot het eind van het schooljaar goed. De leerling wordt vervolgens toegelaten op de nieuwe school waar ze haar hart en passie kan volgen.

problematiek. De achterliggende redenen van thuiszitten zijn zeer divers. De vijf meest voorkomende redenen, vaak in combinatie, zijn:

- Psychiatrische problemen: (vermoedens van) angsten, fobieën, psychische problematiek, psychiatrische stoornis
- Gedragsproblemen: problematisch gedrag naar anderen (oppositieel)
- Wachten op opvang: de opnemende instelling is niet in staat direct actie te ondernemen
- Bureaucratie: regels en procedures, waarbij geen rekening gehouden wordt met de problematiek van de jongere
- Thuisproblematiek: ontbreken van structuur, onvoldoende houvast, onrust, gebroken gezin, ouders met psychiatrische stoornis

De groep thuiszitters is dynamisch. De meeste jongeren vinden, mede door inzet van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, hulpverlening en leerplicht, in de loop van het schooljaar weer een plek op een (andere) school.

Het RBL registreerde 20 thuiszitters in schooljaar 2015/16:	
De Ronde Venen	5 thuiszitters
Montfoort	0 thuiszitters
Oudewater	0 thuiszitters
Stichtse Vecht	8 thuiszitters
Woerden	7 thuiszitters

Jongeren Onderwijs Werk(t)!

Het RBL voert sinds 1 november 2015 het project Jongeren Onderwijs Werk(t)! uit voor de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater en Woerden. JOW! vormt de schakel tussen jongeren die uitstromen uit het speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs richting vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. De adviseurs van JOW! hebben de jongeren in beeld, zijn op de hoogte van de nieuwe wet- en regelgeving en kennen de personen en instanties die deze jongeren verder op weg kunnen helpen. JOW! richt zich ook op andere jongeren tot 23 jaar met een afstand tot onderwijs en arbeidsmarkt, zoals leerlingen die al eerder het speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs hebben verlaten en nu thuis zitten zonder een zinvolle dagbesteding.

CASUS

JOW! regisseert

Een 18-jarige leerling staat op het punt het praktijkonderwijs te verlaten. Hij heeft een verleden bij het RBL en lijkt niet in staat om betaald werk te verrichten: hij kan opdrachten niet onthouden en heeft zelfs één-op-één begeleiding nodig. Zijn ouders zitten in de schuldhulpverlening en binnen het gezin heerst wantrouwen richting

instanties, waaronder de gemeente. De jongen loopt stage bij een timmerwerkplaats. Als hij wordt uitgeschreven van school, moet de gemeente deze plek gaan betalen maar daarvoor moet hij eerst een aanvraag indienen bij gemeente, UWV en FermWerk. Dat lukt hem niet alleen. Het sociaal team benadert JOW! met de vraag om de situatie vlot te trekken en een goede samenwerking tot stand te brengen tussen de jongere, zijn ouders en de betrokken professionals

van de gemeente en het UWV. JOW! treedt op als regisseur en houdt goed in de gaten dat alle partijen doen wat ze moeten doen. Het resultaat is dat de jongere zijn inmiddels door de gemeente betaalde stage kan voortzetten en dat hij een uitkering krijgt voor levensonderhoud. Het is de bedoeling dat hij vanuit deze positie uiteindelijk kan doorstromen naar betaald werk.

Regionale meld- en coördinatiefunctie (RMC)

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren die het (bekostigd) onderwijs verlaten zonder startkwalificatie, dat wil zeggen een afgeronde havo- of vwo-opleiding, of een basisberoepsopleiding MBO niveau 2. Alle gemeenten in Nederland hebben de taak om voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) tot 23 jaar te registreren en ervoor te zorgen dat zij waar mogelijk via een passend traject (onderwijs, werk of een combinatie hiervan) alsnog een startkwalificatie behalen. De opleidingsadviseurs van het RBL opereren zowel proactief als preventief ten aanzien van mogelijke en daadwerkelijke schoolverlaters.

De RMC-wet bepaalt dat de gemeenten voor het behalen van deze doelstelling samenwerken in regio's. Er zijn in Nederland in totaal 39 RMC-regio's. Per RMC-regio is er één contactgemeente die de melding en registratie van voortijdig schoolverlaters coördineert. Voor het RBL is dat gemeente Utrecht (regio 19). Het RBL omvat de subregio Utrecht Noordwest en werkt voor de gemeenten De Ronde Venen, Stichtse Vecht, Woerden, Montfoort en Oudewater. De drie andere subregio's zijn Utrecht (stad), Zuidoost (Zeist e.o.) en Zuid (Nieuwegein e.o.).

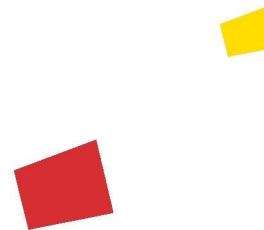
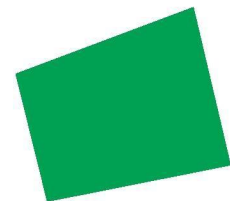
CASUS

Geslaagd!

Nikki volgt een MBO4-opleiding voor horeca in Utrecht. Ze zit in het laatste jaar en werkt daarnaast in een restaurant in Woerden. Nog één stage en de nodige toetsen en dan is ze klaar. Ze verzuimt echter steeds meer en haar mentor maakt zich zorgen. Er zijn al heel wat gesprekken geweest met Nikki over het verzuim en de achterstand in het schoolwerk. Steeds belooft ze beterschap, vaak in tranen. Maar het gedrag verandert niet. Na een aantal verzuimmeldingen spreekt de opleidingsadviseur MBO met de mentor af dat ze Nikki en haar ouders uitnodigt voor een gesprek. Het wordt een goed gesprek, waarbij zowel Nikki als de mentor zich gesteund voelen. Ze maken samen afspraken en leggen die schriftelijk vast. Een half jaar later komt er van beiden een mailtje met de tekst: Hoera, het is gelukt! Nikki gaat met een diploma van school en kan op haar stageadres blijven werken.

Belangrijkste meerwaarden van de opleidingsadviseur MBO:

- Er zijn "vreemde ogen" (en autoriteit) aanwezig bij het gesprek;
- De mentor voelt zich gesteund – en is daardoor bereid de afspraken ook schriftelijk vast te leggen, én direct met Nikki in gesprek te gaan als het mis gaat;
- Nikki en haar ouders kunnen hun kant van het verhaal kwijt en voelen zich gesteund;
- De consequenties van het niet-afmaken van de opleiding worden veel duidelijker voor Nikki (geen recht op uitkering, geen studiefinanciering, etcetera).



Regionale aanpak VSV 2017-2020

Medio 2016 is het regionale programma VSV 2017-2020 gepresenteerd waarmee de komende jaren uitvoering wordt gegeven aan de SchoolWerk-agenda: de regionale aanpak van onderwijs en lokale overheid voor het tegengaan van schooluitval (en waar nodig toeleiding naar werk) in de RMC-regio Utrecht. Op 15 september 2016 hebben de bestuurders vanuit de gemeenten en onderwijsinstellingen getekend voor dit regionale programma.

Nagenoeg alle bestaande initiatieven/overleggen rondom schooluitval en toeleiding naar werk zijn in de regio Utrecht samengebracht in deze agenda met als centrale doelstelling: 'jongeren begeleiden op hun unieke pad naar kansrijke deelname aan de samenleving'. Dit betekent dat de regionale aanpak jeugdwerkloosheid en voortijdig schoolverlaten vanaf nu met elkaar verbonden zijn.

In de RMC-regio Utrecht wordt de aanpak verbeterd door de komende jaren in te zetten op:

- Versterken schoolklimaat door meer aandacht te geven aan de positieve invloed die de onderwijsomgeving (jongeren/ouders/docenten) kan hebben op de motivatie en betrokkenheid van leerlingen;
- Beter in beeld brengen welke jongeren ondersteuning nodig hebben en deze kennis onderling uitwisselen;

- Scherper in beeld brengen van kwetsbare jongeren (uit praktijk-onderwijs, VSO en Entree) die uitstromen uit het onderwijs en hier gerichte interventie op ontwikkelen;
- Stimuleren van kennisdeling tussen VO en MBO en het verbinden van bestaande initiatieven en netwerken.

Om het bovenstaande te realiseren is een aantal leidende principes opgesteld:

- Iedere jongere is (uiteindelijk) verantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling;
- Oprechte interesse in de jongere en zijn/haar omgeving;
- Met steun op maat worden jongeren (be)geleid naar een succesvolle loopbaan;
- De ambitie van de jongere is het vertrekpunt om aan een realistische toekomst te werken;
- Jongeren in een kwetsbare positie worden begeleid en ondersteund;
- Thuiszitters worden niet getolereerd: iedere leerling heeft recht op passend onderwijs;
- De betrokken partners versterken elkaars aanpak en werkwijze.

Deze principes zijn gekoppeld aan vijf actielijnen:

1. Creëren van een sterke basis voor de jongere;
2. Loopbaanoriëntatie in een doorlopende lijn;
3. Sluitende onderwijsovergangen en warme overdracht;
4. Extra ondersteuning waar nodig;
5. Goede aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt.

Met name in de actielijnen 1 en 5 heeft de RMC een intensieve rol. In de actielijnen 2, 3 en 4 dragen de onderwijsinstellingen zelf de meeste verantwoordelijkheid.

Een nieuwe maatregel binnen actielijn 1 is om vestigingsgericht te gaan werken (vanaf 2017). Dit betekent dat iedere MBO-vestiging beschikt over een eigen contactpersoon vanuit RMC die (op vaste tijden) op de locatie aanwezig is. Het doel is om signalen van dreigende uitval te herkennen en door tijdige interventie verzuim en schooluitval tegen te gaan. In onze regio is er één vestiging van een ROC: het ID College in Woerden.

Binnen actielijn 5 wordt vanaf 2017 door de RMC prioriteit gegeven aan de zogenaamde 'oude' vsv'ers. Nieuwe vsv'ers hebben in het lopende schooljaar het reguliere onderwijs verlaten; oude vsv'ers zijn al langer van school. Deze jongeren worden door het RBL al regelmatig schriftelijk benaderd als zij geen werk of uitkering hebben. Deze aanpak kan nu geïntensiveerd worden.

MBO-deelname 2016

In 2016 heeft de gemeente Utrecht een analyse gemaakt van de leerlingstromen uit de gehele RMC-regio. Van de ruim 3.300 jongeren uit de 'RBL-regio' gaat iets meer dan de helft naar een Utrechtse MBO-opleiding (52%). De overige jongeren gaan naar het ID College in Woerden (20%) of naar een locatie van ROC Amsterdam (eveneens 20%). Deze laatste groep is met name woonachtig in De Ronde Venen of Stichtse Vecht. De overige (kleine) groep jongeren volgt meestal groenonderwijs op een locatie van het Wellant College of gaat naar MBO Amersfoort.

De RMC-opleidingsadviseurs van het RBL hebben regelmatig contact met de verschillende MBO's over verzuim en mogelijke uitstroom. Ook gaan we op werkbezoek en ontmoeten elkaar in regiobijeenkomsten. Met de enige MBO-vestiging in onze subregio, het ID College

Woerden, is de band intensiever; daar is de opleidingsadviseur regelmatig aanwezig bij verzuim- of uitstroomgesprekken en neemt deel aan het zorgadviesteam.

Voortijdig schoolverlaters

Jongeren die zonder startkwalificatie staan ingeschreven bij een opleiding en een jaar later zonder startkwalificatie het onderwijs hebben verlaten, noemen we voortijdig schoolverlaters. In schooljaar 2014/15 is het percentage nieuwe vsv'ers vanuit het MBO in de RBL-regio 3,6%. In de twee jaren daarvoor was dit respectievelijk 5,3% en 5,0%. We zien dus een geleidelijke afname van het aandeel nieuwe voortijdig schoolverlaters. Landelijk is een daling te zien van 5,7% (2012/13) naar 5,0% (2014/15). Nieuwe voortijdig schoolverlaters vanuit het reguliere voortgezet onderwijs zijn zeer beperkt in omvang: 33 jongeren in 2014/15, wat neerkomt op 0,3%.

Aantal MBO-leerlingen en voortijdig schoolverlaters in schooljaar 2014/15

	De Ronde Venen	Stichtse Vecht	Woerden	Montfoort	Oudewater	Totaal
Deelnemers MBO	839	1.228	1.099	365	289	3.820
MBO'ers naar niveau						
1	9	16	20	1	5	51
2	145	276	196	63	45	725
3 + 4	685	936	883	301	239	3.044
VSV-ers MBO	31	53	44	8	3	139
	3,7%	4,3%	4,0%	2,2%	1,0%	3,6%
Vsv'ers naar niveau						
1	1	3	7	0	0	11
2	6	26	21	3	2	58
3 + 4	24	24	16	5	1	70

Bron: www.vsvverkenner.nl. In maart 2017 worden de cijfers van schooljaar 2015/16 bekendgemaakt door DUO.

Overstap van VMBO naar MBO

Jongeren die overstappen van het VMBO naar het MBO lopen een groter risico op voortijdig schoolverlaten als zij niet tijdig zijn aangemeld en ingeschreven op de nieuwe school en/of nog geen keuze hebben gemaakt voor een vervolgopleiding. Daarnaast gaan leerlingen van een relatief veilige schoolomgeving naar het 'grote' MBO. Deze jongeren worden via een digitaal systeem (Intergrip: Aanmelding in Beeld) gevolgd vanaf het moment van keuze maken tot aankomst op het MBO. Dit is een instrument dat gezamenlijk wordt ingezet door het VMBO en MBO om alle leerlingen, en zeker leerlingen die een bepaald risico lopen, te begeleiden in de daadwerkelijke aankomst op de nieuwe MBO-vervolgopleiding. Leerlingen die zich niet tijdig (voor 1 april) aanmelden bij een vervolgopleiding worden door de scholen gemeld in genoemd systeem. In de zomer worden de overstappers die nog niet zijn aangenomen op een MBO door het RBL benaderd via een brief, mail, telefoon of huisbezoek. Leerlingen die desondanks geen inschrijving hebben bij een vervolgopleiding, worden besproken bij de 'overstaptafels'. Doel van deze overstaptafels is om leerlingen van het VMBO naar het MBO te begeleiden in de overgang van de ene naar de andere school. Deze werkwijze resulteert erin dat er in het nieuwe schooljaar (per 1 oktober) slechts enkele jongeren geen schoolinschrijving hebben. Uiteraard zijn en blijven deze in beeld bij het RBL, om ze in een later stadium (denk aan de 'MBO-inschrijfronde' van februari) toch richting een opleiding te begeleiden.

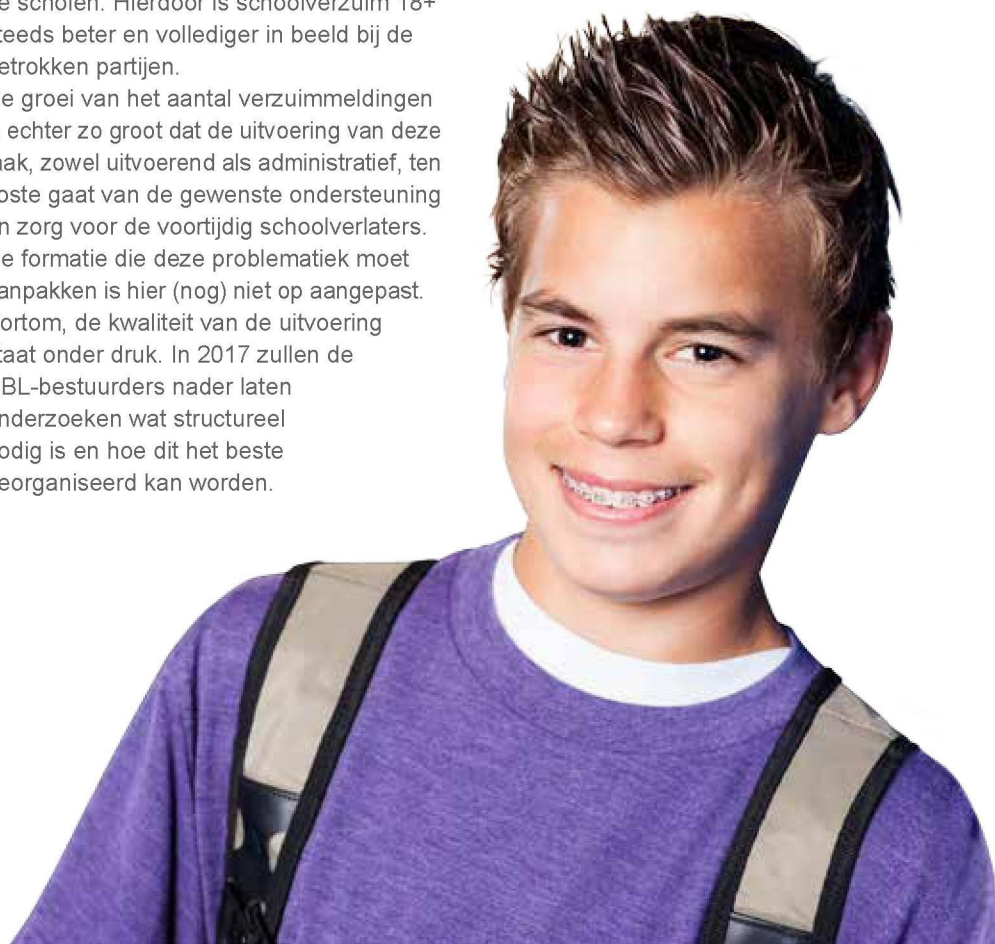
Verzuimaanpak 18+

Sinds enkele jaren (2009-2010) wordt verzuim door het MBO bij het digitale verzuimloket van DUO gemeld. De afspraak in onze RMC-regio is dat alle verzuim (18- en 18+) op dezelfde wijze wordt behandeld. Zodra een leerling 16 uur in 4 weken verzuimt, wordt dit door DUO aan de woongemeente gemeld. Daardoor is er snel contact mogelijk en kan er sneller preventieve actie worden ondernomen.

Op een deel van de meldingen wordt geen actieve interventie door RBL ingezet, omdat de verzuimbegeleiding van de jongere in principe vanuit de school plaatsvindt. Als het niet lukt om het verzuim te stoppen, als er een zorgelijke (thuis)situatie is, of als uitval dreigt, is er contact tussen jongere, school en opleidingsadviseur MBO van het RBL. Het belangrijkste doel van deze acties is om de kans op uitval te verkleinen. Doel is dus enerzijds preventie, anderzijds om dreigend voortijdig schoolverlaten snel in beeld te hebben. De kans dat een jongere weer naar school gaat is immers het grootst als hij pas kort is gestopt en nog 'vers' in beeld is. Daar ligt een belangrijke succesfactor waarbij de school en RMC samen optrekken.

Tussen 2012/13 en 2015/16 zien we een stijging van 92% van het aantal verzuimmeldingen. De verwachting is dat dit aantal de komende jaren blijft toenemen. Dit heeft vooral te maken met een betrouwbaardere verzuimregistratie en het sneller doorgeven ervan aan DUO door de scholen. Hierdoor is schoolverzuim 18+ steeds beter en vollediger in beeld bij de betrokken partijen.

De groei van het aantal verzuimmeldingen is echter zo groot dat de uitvoering van deze taak, zowel uitvoerend als administratief, ten koste gaat van de gewenste ondersteuning en zorg voor de voortijdig schoolverlaters. De formatie die deze problematiek moet aanpakken is hier (nog) niet op aangepast. Kortom, de kwaliteit van de uitvoering staat onder druk. In 2017 zullen de RBL-bestuurders nader laten onderzoeken wat structureel nodig is en hoe dit het beste georganiseerd kan worden.



Aantal verzuimmeldingen 18+

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
De Ronde Venen	302	251	188	177
Stichtse Vecht	550	391	339	266
Woerden	352	266	192	195
Montfoort	85	76	54	29
Oudewater	51	46	29	32
Verhuisd	8	*	8	4
Totaal RBL	1.348	1.030	810	703
% groei t.o.v. 2012/13	92%	46%	15%	-

*) Niet bekend. Bron: DUO maandrapportages (jaarlijks augustus t/m juli)

De opleidingsadviseurs MBO van het RBL registreren het aantal jongeren dat heeft verzuimd en door hen zijn begeleid, en met welk resultaat. In schooljaar 2015/16 waren 496 voortijdig schoolverlaters in traject bij één van de opleidingsadviseurs.

Aantal begeleidde jongeren 18+ naar aanleiding van verzuim

	De Ronde Venen	Stichtse Vecht	Woerden	Montfoort	Oudewater	Totaal
Blijft op school (incl. waarschuwing)	24	35	18	2	5	84
Start nieuwe opleiding	2	4	4	1	1	12
Geen traject (vsv)	5	12	8	2	2	29
Opleiding stuurt geen informatie of wenst geen actie	67	133	92	29	13	334
Overig*	12	13	9	2	1	37
Totaal in traject	110	197	131	36	22	496

*) RMC weet niet wat er exact aan de hand is, maar weet wel voldoende om geen vervolgactie in te zetten. Deze leerlingen kunnen bijvoorbeeld niet leerbaar zijn, in detentie zitten of een bepaald hulpverleningstraject volgen.



18+ jongeren zonder onderwijs en zonder diploma

Het RBL is verantwoordelijk voor de ondersteuning van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. De opleidingsadviseurs MBO voeren deze taak uit.

Vanuit de gemeente Utrecht ontvangt het RBL overzichten waarin staat aangegeven welke jongeren zonder startkwalificatie werk hebben of een uitkering ontvangen. Hiermee wordt ook inzichtelijk welke jongeren zonder startkwalificatie in de subregio Utrecht Noordwest 'op de bank zitten of op straat lopen'.

Het RMC zoekt contact met de jongeren van wie geen gegevens bekend zijn

of die minder dan € 300,- per maand verdienen. Op basis van deze gegevens en het maandelijkse overzicht van nieuwe uitschrijvingen bij DUO, schrijft de administratie van het RBL jongeren aan. In deze aanschrijving wordt er gevraagd naar bezigheden (werk) en plannen voor de toekomst (opleiding).

Ook wordt jongeren ondersteuning aangeboden bij hun beroepskeuze door een opleidingsadviseur. Het komt ook voor dat jongeren, ouders of hulpverleners contact opnemen met de opleidingsadviseurs van het RBL. Samen met hen stemt het RBL de gewenste aanpak af en helpt de jongeren op weg naar een nieuwe toekomst.

Aantal jongeren 18-23 jaar zonder (reguliere) schoolinschrijving en startkwalificatie

	April 2016		April 2015		Maart 2014	
	Geen gegevens bekend	Inkomen < €300,-	Geen gegevens bekend	Inkomen < €300,-	Geen gegevens bekend	Inkomen < €300,-
De Ronde Venen	39	15	50	14	62	23
Stichtse Vecht	64	30	69	37	35	29
Woerden, Oudewater	59	24	60	24	44	19
Montfoort	8	2	7	3	0	8
Totaal	170	71	186	78	141	79

Cijfers per gemeente schooljaar 2015/16

De Ronde Venen

Totaal aantal leerplichtige leerlingen: 6.933

Behandelde casussen		Meldingen schorsing/verwijdering		Bemiddeling/advies/informatie	
Soort onderwijs	Aantal	Soort melding	Aantal	Soort onderwijs	Aantal verzoeken
Geen inschrijving	61	Schorsing	14	BO	35
BO	80	Verwijdering	3	VO	59
VO	185	Totaal	17	MBO	9
MBO	116			(V)SO	11
(V)SO	21			Geen inschrijving	1
Totaal	463			Totaal	115

Aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel

Art. 3b (Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	0
Art. 5a (Psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	7
Art. 5b (Bezwaren tegen richting onderwijs)	6
Art. 5c (Onderwijs in het buitenland)	7
Art. 11g (Gewichtige omstandigheden)	0
Art. 15 (Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs)	1

Soort verzuim

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	3	0	30
VO	6	60	12	7
MBO	1	95	3	0
(V)SO	0	0	0	0
Totaal	7	158	15	37

Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT-straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingsbrief/gesprek
BO	0	12	0	0	2
VO	6	3	6	0	40
MBO	0	0	1	0	31
(V)SO	0	0	1	0	0
Totaal	6	15	8	0	73

Montfoort

Totaal aantal leerplichtige leerlingen: 2.504

Behandelde casussen		Meldingen schorsing/ verwijdering		Bemiddeling/advies/informatie	
Soort onderwijs	Aantal	Soort melding	Aantal	Soort onderwijs	Aantal verzoeken
Geen inschrijving	11	Schorsing	1	BO	5
BO	17	Verwijdering	0	VO	7
VO	46	Totaal	1	MBO	4
MBO	24			(V)SO	1
(V)SO	10			Geen inschrijving	0
Totaal	108			Totaal	17

Aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel

Art. 3b	(Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	0
Art. 5a	(Psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	0
Art. 5b	(Bezwaren tegen richting onderwijs)	0
Art. 5c	(Onderwijs in het buitenland)	1
Art. 11g	(Gewichtige omstandigheden)	0
Art. 15	(Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs)	0

Soort verzuim

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/ spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	4	0	7
VO	5	12	3	0
MBO	1	0	18	0
(V)SO	0	2	0	0
Totaal	6	18	21	7

Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/ gesprek
BO	0	2	0	0	4
VO	2	0	0	0	10
MBO	0	0	0	0	6
(V)SO	0	1	0	0	2
Totaal	2	3	0	0	22

Oudewater

Totaal aantal leerplichtige leerlingen: 1.629

Behandelde casussen		Meldingen schorsing/ verwijdering		Bemiddeling/advies/informatie	
Soort onderwijs	Aantal	Soort melding	Aantal	Soort onderwijs	Aantal verzoeken
Geen inschrijving	11	Schorsing	4	BO	11
BO	44	Verwijdering	0	VO	11
VO	22	Totaal	4	MBO	4
MBO	6			(V)SO	4
(V)SO	19			Geen inschrijving	0
Totaal	102			Totaal	30

Aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel

Art. 3b	(Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	0
Art. 5a	(Psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	1
Art. 5b	(Bezwaren tegen richting onderwijs)	3
Art. 5c	(Onderwijs in het buitenland)	3
Art. 11g	(Gewichtige omstandigheden)	0
Art. 15	(Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs)	2

Soort verzuim

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/ spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	0	0	0
VO	4	15	6	1
MBO	0	17	0	0
(V)SO	0	0	0	0
Totaal	4	32	6	1

Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/ gesprek
BO	0	0	0	0	0
VO	2	0	1	0	12
MBO	0	0	1	0	2
(V)SO	0	0	0	0	0
Totaal	2	0	2	0	14

Stichtse Vecht

Totaal aantal leerplichtige leerlingen: 10.064

Behandelde casussen		Meldingen schorsing/ verwijdering		Bemiddeling/advies/informatie	
Soort onderwijs	Aantal	Soort melding	Aantal	Soort onderwijs	Aantal verzoeken
Geen inschrijving	129	Schorsing	39	BO	35
BO	61	Verwijdering	1	VO	67
VO	234	Totaal	40	MBO	26
MBO	178			(V)SO	9
(V)SO	26			Geen inschrijving	1
Totaal	628			Totaal	138

Aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel

Art. 3b (Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	0
Art. 5a (Psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	4
Art. 5b (Bezwaren tegen richting onderwijs)	3
Art. 5c (Onderwijs in het buitenland)	21
Art. 11g (Gewichtige omstandigheden)	0
Art. 15 (Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs)	8

Soort verzuim

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/ spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	1	4	0	10
VO	18	65	5	4
MBO	11	122	1	1
(V)SO	1	4	1	0
Totaal	31	195	7	15

Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/ gesprek
BO	0	2	0	0	1
VO	6	1	3	1	46
MBO	0	0	1	0	28
(V)SO	0	0	1	0	4
Totaal	6	3	5	1	79

Woerden

Totaal aantal leerplichtige leerlingen: 8.900

Behandelde casussen		Meldingen schorsing/ verwijdering		Bemiddeling/advies/informatie	
Soort onderwijs	Aantal	Soort melding	Aantal	Soort onderwijs	Aantal verzoeken
Geen inschrijving	51	Schorsing	39	BO	32
BO	68	Verwijdering	3	VO	74
VO	284	Totaal	42	MBO	20
MBO	119			(V)SO	19
(V)SO	37			Geen inschrijving	2
Totaal	559			Totaal	147

Aanvragen voor vrijstelling per wetsartikel

Art. 3b (Laatste leerplichtige jaar alvorens leerwerktraject)	0
Art. 5a (Psychische/lichamelijke ongeschiktheid)	3
Art. 5b (Bezwaren tegen richting onderwijs)	0
Art. 5c (Onderwijs in het buitenland)	6
Art. 11g (Gewichtige omstandigheden)	0
Art. 15 (Kwalificatieplichtige leerling geniet voldoende ander onderwijs)	0

Soort verzuim

Soort onderwijs	Ziekte	Signaal/ spijbelen	Te laat komen	Luxe
BO	0	6	0	19
VO	19	75	35	4
MBO	4	83	3	0
(V)SO	0	0	0	0
Totaal	23	164	38	23

Waarschuwingen/strafmaatregelen

Soort onderwijs	HALT- straf	PV luxe	PV signaal	PV absoluut	Waarschuwingbrief/ gesprek
BO	0	4	0	0	1
VO	0	0	6	0	57
MBO	0	0	3	0	20
(V)SO	0	0	3	0	3
Totaal	0	4	12	0	81

*Samen werken aan
jouw toekomst.*

RBL Utrecht Noordwest

De Bleek 10
3447 GV Woerden
Postbus 45
3440 AA Woerden

T (0348) 428 780

E rblutrechtnoordwest@woerden.nl

www.rblutrechtnoordwest.nl



Gemeente
De Ronde Venen



gemeente Montfoort



Gemeente Oudewater

