



Met veel interesse hebben wij de RIB Pilot jeugdhulp in het speciaal onderwijs gelezen. Het verbeteren van zorg voor onze kinderen is een goed streven.

We hebben een tweetal onderwerpen waar we een aantal vragen over willen stellen; de doelstelling van de pilot, en de definitie van normaliseren.

1. De pilot heeft als focus de optimalisatie van de hulpverlening aan de schoolkant, hoe wordt de optimalisatie van de hulpverlening voor het kind thuis/gezin gewaarborgd?

Antwoord: Zoals is aangegeven in de RIB met kenmerk Z/24/066328 D/24/132995 zijn afspraken gemaakt over de afstemming tussen de jeugdhulp op school en thuis. Deze afspraken zijn neergelegd in uitvoeringsafspraken in convenanten. Zo is onder andere opgenomen dat er – na overleg met en toestemming van ouders – afstemming moet worden gezocht met het lokale team voor aanvang van de jeugdhulp, bij belangrijke momenten en bij afsluiting. Het Stadsteam Oudewater draagt zorg voor optimalisatie van de hulpverlening voor het kind/gezin thuis.

2. Op welke manier past deze aanpak bij de doelstelling: 1 hulpverlener per gezin?

Antwoord: De doelstelling is één gezin, één plan. Het doel is niet één hulpverlener per gezin. Per gezin wordt ingezet op één persoon die – samen met verantwoordelijke ouders/verzorgers – ervoor zorgt dat de juiste hulpverlening wordt ingezet. Ouders kunnen voor eigen problematiek een andere vorm van hulp/ondersteuning nodig hebben dan een kind of zelfs meerdere kinderen uit het gezin. Daarnaast kan een kind op school wat anders nodig hebben dan thuis.

Het belangrijkste is dat hulpverleners geen tegengestelde adviezen geven en zorg op elkaar wordt afgestemd. Hiervoor wordt samen met ouders en jongeren een plan opgesteld met doelen. Vanuit dit plan wordt door hulpverleners, vanuit eigen expertise, gewerkt. De ingezette zorg wordt ook regelmatig geëvalueerd. In Oudewater heeft het Stadsteam hier een grote rol in.

In de inleiding van de RIB wordt gesproken over ‘normalisering’. Afgelopen najaar heeft de raad tijdens de behandeling van het Sociaal Akkoord kort gesproken over wat nu verstaan wordt onder ‘normalisering’, een gesprek wat eindigde in een semantische discussie.

<https://gemeenteraad.oudewater.nl/Vergaderingen/Gemeenteraad/2023/16-november/20:00/raadsvoorstel-Uitvoeringsagenda-Sociaal-Akkoord-2023-2027-Oudewater-zijn-we-samen-119746> (ca laatste 15 min)

Er blijken 9 verschillende definities/perspectieven van normalisatie in de jeugdhulp te circuleren:

<https://www.nji.nl/pedagogische-basis/negen-definities-van-normaliseren>

3. Welke definitie/perspectief wordt er binnen de gemeente en het stadsteam gebruikt?

Antwoord: De gemeente en het Stadsteam houden zich niet vast aan één van de negen definities die het NJI op haar website heeft gepubliceerd. Het benutten van de kracht van de pedagogische basis wordt door de gemeente en het Stadsteam wel gezien als één van de belangrijkste uitgangspunten van normaliseren.

Het Stadsteam kijkt per individuele casus wat de hulpvraag van het kind / het gezin is. Er wordt een brede uitvraag gedaan, waarbij wordt gekeken naar wat goed gaat en waar het kind/gezin hulp vraagt. Hierbij wordt ook gekeken naar de eigen mogelijkheden van het kind/



het gezin en het brede systeem hieromheen. Wanneer lichte hulp nodig is, kan het Stadsteam deze zorg zelf bieden. Indien nodig en wenselijk wordt zwaardere bij externe zorgaanbieders ingekochte hulp ingezet, maar blijft het Stadsteam betrokken.

- 4. Staat deze definitie/perspectief ergens vastgesteld in een beleidsdocument? Zo ja in welke? Zo nee is het wenselijk dit te organiseren?**

Antwoord: Nee, op dit moment is deze definitie/perspectief niet vastgelegd in een beleidsdocument.

- 5. Op welke manier moeten we de mededeling dat deze Pilot Jeugdhulp in het (V)SO valt onder de noemer 'normaliseren' interpreteren?**

Antwoord: Door de inzet van jeugdhulp op het speciaal onderwijs zorgen we ervoor dat jeugdhulp laagdrempelig aanwezig is op de plek waar de jeugdige zich bevindt. Daarnaast wordt er door een medewerker van een lokaal team die zitting heeft in een begeleidingsgroep kritisch meegekeken of jeugdhulp op school in de individuele gevallen nodig is. Deze medewerker heeft een normaliserende rol.

Daarnaast zijn wij erg benieuwd hoe de andere fracties tegen 'normaliseren' aankijken. Wat is normaal, wie bepaalt wat normaal is, hoe willen we 'normaliseren' in beleid vastleggen, in hoeverre vinden we 'normaliseren' een argument om wel of niet te handelen, etc?

Wij kunnen ons vinden in deze vragen en stellen voor een thema-avond te organiseren waarbij gezamenlijk wordt gediscussieerd over wat we in Oudewater onder het begrip normaliseren verstaan.

Dank vast voor het beantwoorden van de vragen.

Groet namens de Onafhankelijken,

Annika Huizinga